

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動文化趨勢	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	THE TREND OF SPORT CULTURE		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化過程的研究重點經常被侷限在商業與資訊的交流與傳播，但運動在快速的全球化過程中扮演重要的角色。運動是國與國，人民與人民之間共同的語言與關注的焦點。運動場上的規則鮮少遭到參賽者的挑戰或藐視，運動競賽帶來的榮耀更是所有運動員共同追求之目標。因此，本課程將以多種角度分析運動的內在性與其外在目的，進而瞭解它在全球化過程中扮演之角色。</p>		
	<p>Sports are not only physical competition on the field, but also business, entertainment, and cultural activities. This class is aimed to explore all aspects of sports and see the big trend for the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歷史觀點、發展中的媒體實務、個人意義、倫理與政策議題、學習機會與社群。	Getting used to forward thinking on analyzing future events and future planning.	C3	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歷史觀點、發展中的媒體實務、個人意義、倫理與政策議題、學習機會與社群。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	一、 課程介紹與課堂要求	
2	101/02/20~ 101/02/26	二、 影片欣賞—Rudy	
3	101/02/27~ 101/03/04	三、 影片心得討論	
4	101/03/05~ 101/03/11	四、 未來學研究緒論	
5	101/03/12~ 101/03/18	五、 全球運動--區域特色與傳統	
6	101/03/19~ 101/03/25	六、 國際媒體與運動傳播—以ESPN為例	
7	101/03/26~ 101/04/01	七、 教學觀摩週	
8	101/04/02~ 101/04/08	八、 運動全球化媒介：奧運的故事	
9	101/04/09~ 101/04/15	九、 文化差異與運動經營：SBL vs. NBA	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	十一、 世界盃足球賽啟示錄--國際足球總會與聯合國的比較	
12	101/04/30~ 101/05/06	十二、 NBA的全球策略I—行銷美國商品與文化	

13	101/05/07~ 101/05/13	十三、 NBA的全球策略 II--姚明現象	
14	101/05/14~ 101/05/20	十四、 運動與全球經濟—跨國運動賭博	
15	101/05/21~ 101/05/27	十五、 運動與第三世界國家—參與或抗拒全球化	
16	101/05/28~ 101/06/03	十六、 運動與全球化之台灣觀點	
17	101/06/04~ 101/06/10	十七、 運動未來與國際權力趨勢之互動	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Toby Miller, David Rowe, Jim McKay. Globalization and Sport: Playing the World, Sage Publications.		
參考書籍	4. 張建邦, 林志鴻 著 未來學 書華		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		