

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	謝相慶 HSIEH, SHIANG-CHING
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會—理 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSSB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程講授現代國家中有關憲法、人權、政府組織與職權等相關議題，以及我國的憲政發展，讓學生瞭解憲政民主的實際運作，以及人權的最新發展。		
	This course talks about the issues of constitutions, human rights, and the structure of governments in modern countries as well as the democratic development in Taiwan. Students can familiarize themselves with the constitutional democracy and the development of human rights.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1.瞭解現代憲政知識 2.分析人權概念發展 3.分析政府運作模式 4.探討憲政發展議題	1.To understand constitutionalism in modern societies. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governmental operation. 4.To explore the issues of constitutional development.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解現代憲政知識 2.分析人權概念發展 3.分析政府運作模式 4.探討憲政發展議題	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	簡介立憲主義、民主政治、台灣政治發展過程	
3	101/02/27~ 101/03/04	有關憲法的意義、分類、修改及成長等議題	
4	101/03/05~ 101/03/11	有關憲法前言、國體與政體等議題	
5	101/03/12~ 101/03/18	有關主權、國民、領土、國旗等議題	
6	101/03/19~ 101/03/25	有關人權的意義、種類、發展與限制，以及人民的義務、平等權等議題	
7	101/03/26~ 101/04/01	討論生存權(上台報告有關廢止死刑、墮胎合法化、安樂死等議題)	以報告為第一次作業成績
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節放假	
9	101/04/09~ 101/04/15	各種自由權議題(人身自由、言論自由、集會自由、秘密通訊自由、宗教自由等)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	有關財產權、參政權、新興的社會權、權利救濟等議題	
12	101/04/30~ 101/05/06	有關國家危機處理議題(觀看影片)	第二次作業

13	101/05/07~ 101/05/13	有關總統副總統選舉與職權議題	
14	101/05/14~ 101/05/20	有關立法委員選舉制度、立法院職權、立法程序等議題	
15	101/05/21~ 101/05/27	有關陪審團議題(觀看影片)	第三次作業
16	101/05/28~ 101/06/03	我國中央政府體制、行政院組織架構、職權等議題	
17	101/06/04~ 101/06/10	有關司法院、考試院、監察院組織與職權等議題	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	作業應依規定繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	針對講授主題提供資料 陳新民著，憲法導論(修訂六版)，新學林出版社，2008 謝相慶著，我國立法委員選舉制度改革及其政治效應，韋伯文化國際出版社，2011		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課互動〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		