

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧財產權與法律	授課 教師	李英毅 LEE YIN-I
	INTELLECTURAL PROPERTY RIGHTS AND LAW		
開課系級	公民社會—管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹我國智慧財產權相關法律內容，並透過法院案例探討，建立社會生活應有的智慧財產權觀念。		
	This course contains laws relating to Intellectual Property Rights (IPRs). The case studies related to Taiwan's IPR protection to be given to students are designed to equip themselves with basic concepts of IPRs they need in social life.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	使學生得以體認智慧財產權的重要性。	Students may understand the importance of IPRs.	C2	ABCG
2	使學生能夠認識個別智慧財產權的內涵。	Students may understand common types of intellectual property.	C3	ABCG
3	使學生得以知悉侵害他人智慧財產權的法律效果。	Students may understand legal consequences for violations of IPRs.	C3	ABCG
4	使學生能夠明瞭智慧財產權事件的訴訟救濟途徑	Students may understand the remedies available in litigation.	C3	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生得以體認智慧財產權的重要性。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	使學生能夠認識個別智慧財產權的內涵。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使學生得以知悉侵害他人智慧財產權的法律效果。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	使學生能夠明瞭智慧財產權事件的訴訟救濟途徑	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	著作的概念	
3	101/02/27~ 101/03/04	著作人與著作權	
4	101/03/05~ 101/03/11	著作人格權	
5	101/03/12~ 101/03/18	著作財產權 (一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	著作財產權 (二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	著作合理使用的判斷 (一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	著作合理使用的判斷 (二)	
9	101/04/09~ 101/04/15	侵害著作權之法律責任	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	校園的著作權問題	
12	101/04/30~ 101/05/06	電腦程式的著作權問題 (一)	

13	101/05/07~ 101/05/13	電腦程式的著作權問題 (二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	網路的著作權問題 (一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	網路的著作權問題 (二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	專利權、商標權等其他智慧財產權概述	
17	101/06/04~ 101/06/10	智慧財產權事件的司法救濟途徑	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		講義。	
參考書籍		陳櫻琴、葉玟妤，智慧財產權法，五南。 趙晉枚等著，智慧財產權入門，元照。 楊智傑，著作權法理論與實務，新學林。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	