

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	洪美仁 MEI-JEN HUNG
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會—管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNMSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹公民社會的基礎概念，包括公民社會的定義、起源與發展，並解釋公民權的概念，介紹公民應有的權利與義務。除此之外，本課程將公民社會與其他核心概念結合，討論公民社會在社會資本的累積、社會正義的實現、民主政治的鞏固、危機處理以及永續發展等面向上扮演的角色。而非營利組織的發展在公民社會中的角色不容忽視，因此本課程也介紹國內外非營利組織的發展。最後，本課程討論當代傳播媒體的演進對於公民社會帶來的影響</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts of civil society and general rights and duties of citizens. It also discusses how civil society helps to advance social justice, accumulate social capital, strengthen democracy, and increase our capacity to deal with crisis and fight against climate change. Last, the course discusses how the development of social media affects civil society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	增進學生對於公民社會基本概念、歷史發展過程以及新興議題的了解	provide students with the knowledge and information of development of civil society	C3	ABEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對於公民社會基本概念、歷史發展過程以及新興議題的了解	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Course Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	The concept of civil society and citizenship	
3	101/02/27~ 101/03/04	Basic Rights and Freedom	
4	101/03/05~ 101/03/11	Woemn's Rights Movement	
5	101/03/12~ 101/03/18	Movie Appreciation - Invictus	
6	101/03/19~ 101/03/25	Civil Society and Social Justice	
7	101/03/26~ 101/04/01	Civil Society and Social Media	
8	101/04/02~ 101/04/08	Movie Appreciation - Crash	
9	101/04/09~ 101/04/15	Civil society and Social Capital	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Civil Society and Democracy - theories and developments	
12	101/04/30~ 101/05/06	Civil Society and Democracy - Taiwan's Authoritarian Transformation	

13	101/05/07~ 101/05/13	Civil Society and Crisis Management	
14	101/05/14~ 101/05/20	Civil Society and Climate Change/Sustainable Development	
15	101/05/21~ 101/05/27	Civil Society and International NGOs	
16	101/05/28~ 101/06/03	Citizen Consumers and Corporate Social responsibility	
17	101/06/04~ 101/06/10	Overview and Discussion	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		