

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	席勒入門	授課 教師	柯麗芬 KE, LI-FEN
	INTRODUCTION TO SCHILLER		
開課系級	文學經典－外 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFLB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 本課程旨在介紹德國作家席勒的主要文學作品與相關美學理論。</p> <p>2. 課程進行方式：授課教師做概略性的導讀後，由學生針對選定之主題作分組報告。</p> <p>3. 本課程以中文授課。</p> <p>4. 本課程將擇期邀請德國教授進行專題演講。</p>		
	<p>This course aims to introduce the major works of Friedrich Schiller and related esthetic theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	培養鑑賞文學經典的能力	to appreciate the aesthetic dimensions of Masterpieces	C1	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養鑑賞文學經典的能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹, 分組決定報告主題	
2	101/02/20~ 101/02/26	導讀I	
3	101/02/27~ 101/03/04	導讀II	
4	101/03/05~ 101/03/11	導讀III	
5	101/03/12~ 101/03/18	導讀IV	
6	101/03/19~ 101/03/25	第一組專題報告, 討論/評論	
7	101/03/26~ 101/04/01	第二組專題報告, 討論/評論	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	第三組專題報告, 討論/評論	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第四組專題報告, 討論/評論	
12	101/04/30~ 101/05/06	第五組專題報告, 討論/評論	
13	101/05/07~ 101/05/13	第六組專題報告, 討論/評論	
14	101/05/14~ 101/05/20	第七組專題報告, 討論/評論	
15	101/05/21~ 101/05/27	第八組專題報告, 討論/評論	
16	101/05/28~ 101/06/03	第九組專題報告, 討論/評論	
17	101/06/04~ 101/06/10	第十組專題報告, 討論/評論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	口頭報告前一週, 必須繳交書面大綱資料。 每次上課由學生在簽到簿上簽名。請假與缺席依學校規則辦理。缺席時數達學期 總上課時數三分之一(含)以上, 期末扣考, 學期成績為零分。 其他未盡事宜, 將在第一堂課補充說明。		
教學設備	電腦		
教材課本	將挑選席勒的一篇短篇小說、一部劇作、幾首詩作和幾篇重要的美學論述作為討 論對象。確切作品名稱將於第一堂課公布		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>