

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣開發史	授課 教師	周宗賢 CHOU TSUNG-HSIEN
	HISTORY OF TAIWAN DEVELOPMENT		
開課系級	歷史文化－工 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNEPB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識淡水的歷史與古蹟，並增進學生的人文素養為目標。		
	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Tamsui district, and further more to let the student learning more about humanities		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	認識台灣的歷史,認識淡水的歷史與古蹟,增進人文素養	Students may understand of Taiwan history. Students may understand of Tamsui history and ancient relics. To let the student learning more about humanities.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識台灣的歷史,認識淡水的歷史與古蹟,增進人文素養	講述、參訪	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程大綱與參考用書介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	台灣的史前歷史	
3	101/02/27~ 101/03/04	台灣的原住民文化	
4	101/03/05~ 101/03/11	十七世紀以前中國史書的台灣	
5	101/03/12~ 101/03/18	荷西時代的台灣(一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	荷西時代的台灣(二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	鄭氏時代的台灣	
8	101/04/02~ 101/04/08	清初時代的台灣	
9	101/04/09~ 101/04/15	清代中期的台灣	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	清末時期的台灣	
12	101/04/30~ 101/05/06	西方文化的再輸入台灣	

13	101/05/07~ 101/05/13	認識淡水與古蹟(一)	
14	101/05/14~ 101/05/20	認識淡水與古蹟(二)	
15	101/05/21~ 101/05/27	日治初期的台灣	
16	101/05/28~ 101/06/03	日治中期的台灣	
17	101/06/04~ 101/06/10	日本投降與台灣的光復	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃秀政, 《台灣史》, 台北: 五南出版社, 2002。	
參考書籍		《臺灣文化志》、《臺灣通史》	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	