

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	港埠管理	授課 教師	王丘明 WANG CHIU-MING
	THE MANAGEMENT OF PORT		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。 二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。 三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。 四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備管理基礎知識。 B. 具備交通運輸專業知識。 C. 具備系統分析基礎能力。 D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。 E. 培養專業與多元科際整合能力。 F. 加強表達與溝通能力。 G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程介紹港埠基本概念、基本設施、裝卸設備，使學生認識世界各種港埠種類及管理制度，並介紹船舶如何安全進出港及管理程序。船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物，介紹船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構。		
	The aim of this course is to introduce the basic concept, main facilities and cargo-handling equipments of the port. We discuss different types of ports, it gives the students a complete picture of the port management. It gives the students understanding the operation procedure of a ship call the port, We discuss the stevedoring and storage of cargos in the port, we introduce vessel survey ,tonnage measurement, port operator management and port tariffs structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解港埠基本概念、基本設施、裝卸設備	Students may understand the basic concept, main facilities, and cargo-handling equipments of the port.	C2	ABC
2	讓學生分辨世界各種港埠種類及管理制	Students may appreciate various types of ports and their administration.	C4	ABCEFG
3	讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	Students may understand the procedure of a ship call the port .	C3	ABC
4	讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	Students will be able to know the stevedoring and storage of cargos in the port.	C3	ABC
5	讓學生了解船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構並強化學生港埠管理知識	Students will be able to know vessel survey , tonnage measurement, port operator management and port tariffs , structure. Enhancing students' ability to the knowledge of the port management.	C4	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解港埠基本概念、基本設施、裝卸設備	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生分辨世界各種港埠種類及管理制	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

5	讓學生了解船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構並強化學生港埠管理知識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力			
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◇ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◇ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◇ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	簡介課程內容	02/17
2	101/02/20~ 101/02/26	港埠基本概念及港埠管理範圍	02/24
3	101/02/27~ 101/03/04	港埠構成要素及港埠管理制度	03/02
4	101/03/05~ 101/03/11	水域設施	03/09
5	101/03/12~ 101/03/18	隔浪設施	03/16
6	101/03/19~ 101/03/25	繫船設施	03/23
7	101/03/26~ 101/04/01	港勤船舶及其修護設備	03/30
8	101/04/02~ 101/04/08	倉儲設施及裝卸設備	04/06
9	101/04/09~ 101/04/15	船舶進出港作業與管理	04/13
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	裝卸業務(一)	04/27

12	101/04/30~ 101/05/06	裝卸業務(二)	05/04
13	101/05/07~ 101/05/13	倉儲業務	05/11
14	101/05/14~ 101/05/20	貨櫃運輸	05/18
15	101/05/21~ 101/05/27	船舶與航政管理(一)	05/25
16	101/05/28~ 101/06/03	船舶與航政管理(二)	06/01
17	101/06/04~ 101/06/10	港埠費率	06/08
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		港埠管理 三版 王丘明 著 華泰文化事業公司	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	