

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通工程	授課 教師	陳文瑞 CHEN, WEN-JUEI
	TRAFFIC ENGINEERING		
開課系級	運管二 C	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TMTXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	本課程主要內容包括：人與車特性、道路幾何特性、交通控制、車流特性、流量分析、流量-旅行時間-延滯、容量和服務水準、道路交通標誌標線號誌設置規則等內容。		
	The main course content (in winter semester) includes road user and vehicle characteristics, roadways and their geometric characteristics, traffic stream characteristics, traffic control, volume studies and characteristics, speed, travel time and delay studies, capacity level and level of service analysis, and uniform traffic control devices.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習交通工程基本知識，並了解人的行為因素和生理因素在交通工程亦很重要。 2. 學習如何透過小組合作，進行交通工程實務調查。 3. 學習應用交通工程知識於實務問題分析，並透過小組報告，加強同學表達與溝通能力。	1. To learn fundamental knowledge of traffic engineering (understanding human behavior factors and physiology factors also important in the studies of traffic engineering) 2. To learn how to carry out field studies via team work. 3. To learn the applications of traffic engineering knowledge to traffic problems and to enhance the abilities of communications and expressions via team work.	C4	BCFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習交通工程基本知識，並了解人的行為因素和生理因素在交通工程亦很重要。 2. 學習如何透過小組合作，進行交通工程實務調查。 3. 學習應用交通工程知識於實務問題分析，並透過小組報告，加強同學表達與溝通能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、Introduction to Traffic Engineering and Its Scope	Chapter 1
2	101/02/20~ 101/02/26	Road User and Vehicle Characteristics	Chapter2
3	101/02/27~ 101/03/04	Traffic Data Collection Methodologies 實作一	Chapter 3
4	101/03/05~ 101/03/11	Volume and Capacity Studies	Chapter4
5	101/03/12~ 101/03/18	Roadways and Their Geometric Characteristics	Chapter 5
6	101/03/19~ 101/03/25	Speed, Travel Time, and Delay Studies	Chapter 6
7	101/03/26~ 101/04/01	An Introduction to Traffic Control Devices 實作二	Chapter 7
8	101/04/02~ 101/04/08	Signing Design for Roadways	Chapter 8
9	101/04/09~ 101/04/15	Marking Design for Roadways	Chapter 9
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Fundamentals of Signal Timing and Design實作三	Chapter 10
12	101/04/30~ 101/05/06	道路交通標誌標線號誌設置規則	補充講義

13	101/05/07~ 101/05/13	Introduction to Intersection Design	Chapter 11
14	101/05/14~ 101/05/20	Basic Freeway Segments and Multilane Highway	Chapter 12
15	101/05/21~ 101/05/27	Capacity Level and Level of Service Analysis for Freeways and Multilane Rural Highways	Chapter 13
16	101/05/28~ 101/06/03	Turbulence Areas on Freeways and Other Facilities: Weaving, Merging, and Diverging	Chapter 14
17	101/06/04~ 101/06/10	Traffic Impact Analysis	Chapter 15
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 交通工程, 陳惠國、邱裕鈞、朱致遠著, 2010,9。 2. 交通工程手冊, 交通部頒布。 3. 道路交通標誌標線號誌設置規則修訂版(2009年12月)。講義。	
參考書籍		1. 2001年台灣地區公路容量手冊, 交通部運輸研究所編審。 2. 公路路線設計規範, 交通部頒布。 3. Traffic Engineering (3rd Edition), Roger P. Roess, Elena S. Prassas, and William R. McShane, 2004.	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	