

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共運輸	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	PUBLIC TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMTXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。 二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。 三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。 四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備管理基礎知識。 B. 具備交通運輸專業知識。 C. 具備系統分析基礎能力。 D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。 E. 培養專業與多元科際整合能力。 F. 加強表達與溝通能力。 G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程旨在介紹公共運輸系統的組成元素與營運特性，並運用此一知識改善公共運輸系統之營運績效。公共運輸系統包括公車、大眾捷運系統、副大眾運輸系統與其他新運輸系統，如公共自行車系統等。運輸系統的組成元素包括車輛、路線、場站、控制和管理系統。		
	(英) This course introduces the elements and operation characteristics of public transportation which includes bus, mass transit system, paratransit and new transportation systems such as public bicycle system. The elements discussed in this course include vehicles, routes, stations, control and management systems. The alternatives for improving the performance of public transportation also discussed in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生應能了解各種公共運輸系統的組成元素與其營運特性。 2.學生應能應用所學分析公共運輸系統的問題，並提出適當的改善方案。 3.學生應能了解公共運輸系統在都市運輸的角色與社會價值。	1.Students could recognize the elements and operation characteristics of public transportation. 2.Students could apply the knowledge to analyze the problems of public transportation, and propose the alternatives. 3.Students could recognize the role of public transportation among urban transportation and its social value.	C4	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生應能了解各種公共運輸系統的組成元素與其營運特性。 2.學生應能應用所學分析公共運輸系統的問題，並提出適當的改善方案。 3.學生應能了解公共運輸系統在都市運輸的角色與社會價值。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹 - 概論、都市交通運輸	
2	101/02/20~ 101/02/26	交通與都市發展	
3	101/02/27~ 101/03/04	都市公共運輸系統	
4	101/03/05~ 101/03/11	都市公車系統	
5	101/03/12~ 101/03/18	公車系統營運(一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	公車系統營運(二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	都市大眾捷運系統(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	都市大眾捷運系統(二)	
9	101/04/09~ 101/04/15	參觀臺北市交通資訊中心、捷運行控中心	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	運輸系統之服務品質	
12	101/04/30~ 101/05/06	公共運輸系統個案考察報告	

13	101/05/07~ 101/05/13	輕軌運輸系統	
14	101/05/14~ 101/05/20	大眾捷運系統車站與接運系統 - 最後一哩服務	
15	101/05/21~ 101/05/27	都市副大眾運輸系統與特殊運輸系統	
16	101/05/28~ 101/06/03	都市新運輸系統及技術	
17	101/06/04~ 101/06/10	學期報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 「其他」欄：分組學期報告10%，課堂參與10%。 2. 上課與作業繳交相關規定，請參閱教學支援平台- 大羅的網站。 http://dctsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/aluoqp/Main.nsf/h_Toc/4df38292d748069d0525670800167212/?OpenDocument		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	張有恆，都市公共運輸，三版，華泰書局，民國98年。		
參考書籍	1.張有恆，都市大眾運輸－系統與技術，華泰書局，民國76年。 2.張志榮，都市捷運——發展與應用，胡氏圖書，建築情報雜誌社，民國83年。 3.期刊、出版品、網路資料、影像資料、講義等。		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組學期報告，課堂參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		