

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計實務探索與應用	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	SPECIAL TOPIC:STATISTICAL APPLICATION AND EXPLORATION		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界，實乃統計系大四學生在踏出校園前所需具備之知識，進而提昇學生的就業能力。為了增廣學生見聞，本課程將針對生物醫學統計、資料挖掘、工業統計、商業統計(金融證券、保險精算..)、民意調查等統計應用領域，邀請系友、專家或校外學者做專題講座。</p>		
	<p>To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry, an exercise in senior Department of Statistics, required before students take the campus with the knowledge, thus enhancing the employability of students. In order to expand student horizons, this course will address biomedical statistics, data mining, business statistics, actuarial and other statistical applications, inviting outside scholars and experts to do seminars.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	1.To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry	C3	BCE
2	2.提昇學生的就業能力	2. Enhancing the employability of students	C3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	講述	報告、上課表現
2	2.提昇學生的就業能力	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	02/16 溫博仕 (專任副教授) -- 課程方針與內容之簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	02/23 蘇婉容 (台北市職訓中心 訓練師) -- 就業準備與訓練資源	
3	101/02/27~ 101/03/04	03/01 蕭碧燕 (中華民國投信投顧公會 秘書長) -- 統計背景之學生在進入投信、投顧等金融行業前應有的準備	
4	101/03/05~ 101/03/11	03/08 鄭玉梅(Sindy)(賽仕電腦軟體股份有限公司客戶服務副總經理) -- 我的未來不是夢!	
5	101/03/12~ 101/03/18	03/15 葉錦燕 (百瑞精鼎PAREXEL公司 Clinical SAS Programmer) -- 統計在臨床試驗之應用	
6	101/03/19~ 101/03/25	03/22 吳思瑤(奇美電子設計品質保證(DQA)部門高級工程師) -- 統計人在高科技產業之角色與發展	
7	101/03/26~ 101/04/01	03/29 吳富霖(杏輝藥品管理部公關主管) -- 我在杏輝藥品集團的功能	
8	101/04/02~ 101/04/08	04/07 民族掃墓節與教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	04/12 戴秀芳 (世新大學民意調查中心 專員) -- 統計在市場調查與民意調查扮演的角色	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	04/26 張貴嵐 (南山人壽保險股份有限公司 經理) -- 統計人在保險業務行銷之發展苦談!或楊惠婷(花旗銀行決策管理處副理) -- 善用統計優勢·與成功有約	

12	101/04/30~ 101/05/06	05/03 陳素貞 (台北市主計處3科科长) -- 政府統計實務與應用 - 臺北市	
13	101/05/07~ 101/05/13	05/10 歐姿吟(合作金庫人壽保險(股)公司) 資深襄理(精算師) -- 我的精算師這條路!	
14	101/05/14~ 101/05/20	05/17 溫博仕 (專任副教授) -- 課程宗和討論與心得分享	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應注意事項	期中考試與期末考試均以繳交"延伸閱讀心得報告"方式進行。報告寫作格式, 詳見"統計實務探索與應用報告撰寫規範"。此課程為邀請"傑出系友,校友或專業人員講授",請務必準時到教室上課。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		