

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	邱志昌 CHIU CHIH-CHANG
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論與應用能力。 C. 具邏輯思考的能力。 D. 具數據分析的能力。 E. 具專業學程知識的能力。			
課程簡介	本課程為同學進入企業工作而準備,課程內容在教授同學實務經驗,尤其是如何運用所學的理论展現在工作成就上,教學內容以活潑實用為企業培養人才,及栽培未來國家的企業經營者為主要訴求.		
	1.This curriculum enters the enterprise work for schoolmate to prepare. 2.The curriculum content in professor schoolmate the practice experience, how utilize the theory development which particularly studies in the work achievement. 3.The course content take lively fosters the talent practical as the enterprise, and the cultivation in the future the national enterprise operator will be the main demand.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融產業的基本實務傳授與就業準備,完成個人求職工作創業準備	The financial industry's basic practice instruction and the employment preparation,and become personally the seeking employment work undertaking preparation.	P3	ACE
2	完成就業求職與創業財務技術之準備	Completes the employment to seek employment preparation of with the undertaking finance technology	C3	ACDE
3	完成就業求職與創業財務技術之準備		C3	ACDE
4	完成就業求職與創業財務技術之準備		C3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融產業的基本實務傳授與就業準備,完成個人求職工作創業準備	講述、討論、實作、參訪	報告、上課表現
2	完成就業求職與創業財務技術之準備	講述、討論、參訪	報告、上課表現
3	完成就業求職與創業財務技術之準備	講述、討論、參訪	報告、上課表現
4	完成就業求職與創業財務技術之準備	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	職場的基本態度	
2	101/02/20~ 101/02/26	職場的基本態度	
3	101/02/27~ 101/03/04	大學畢業後的工作	
4	101/03/05~ 101/03/11	大學畢業後的工作	
5	101/03/12~ 101/03/18	由統計理論到金融實務	
6	101/03/19~ 101/03/25	由統計理論到金融實務	
7	101/03/26~ 101/04/01	金融產業的介紹	
8	101/04/02~ 101/04/08	金融產業的介紹	
9	101/04/09~ 101/04/15	金融業從業人員必備之素養	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	金融業從業人員必備之素養	
12	101/04/30~ 101/05/06	金融業從業人員必備之素養	

13	101/05/07~ 101/05/13	證券業訪談	
14	101/05/14~ 101/05/20	銀行業訪談	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		金融投資工作職前常識-邱志昌老師編著 金融產業研究投資報告-國內金融業者提供	
參考書籍		金融時事分析-國內外專業報紙書刊與學術報告等 金融理論分析-國內外papers	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	