

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	時間數列	授課 教師	張雅梅 YA-MEI, CHANG
	TIME SERIES		
開課系級	統計三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMSXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>學習時間數列分析的方法,課程包含: 認識ACF, PACF function; 平穩型及非平穩型時間數列; ARIMA(p,d,q) model; 模式的鑑定; 參數估計; 模式確認及最後的預測和預測能力的評估; 季節型時間序列模式.</p>		
	<p>Introduce time series analysis methods. The contents include ACF functions; PACF functions; stationary and nonstationary time series; ARIMA(p,d,q) model; model specification; parameter estimation; model validation; forecasting; seasonal ARIMA model.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	時間數列資料	time series data	C2	BDE
2	時間數列方法	time series methods	C2	BDE
3	時間數列資料分析	time series data analysis	C4	BDE
4	時間數列軟體應用	time series software application	C3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	時間數列資料	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	時間數列方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	時間數列資料分析	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	時間數列軟體應用	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1. 時間數列分析法之導入	
2	101/02/20~ 101/02/26	1. 時間數列分析法之導入	
3	101/02/27~ 101/03/04	2. 平穩型隨機過程及其特性	
4	101/03/05~ 101/03/11	2. 平穩型隨機過程及其特性	
5	101/03/12~ 101/03/18	3. 平穩型時間數列	
6	101/03/19~ 101/03/25	3. 平穩型時間數列	
7	101/03/26~ 101/04/01	3. 平穩型時間數列	
8	101/04/02~ 101/04/08	4. 非平穩型時間數列	
9	101/04/09~ 101/04/15	4. 非平穩型時間數列	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	5. ARIMA 模式建構法	
12	101/04/30~ 101/05/06	5. ARIMA 模式建構法	

13	101/05/07~ 101/05/13	6. 預測	
14	101/05/14~ 101/05/20	8. 季節性時間數列	
15	101/05/21~ 101/05/27	8. 季節性時間數列	
16	101/05/28~ 101/06/03	8. 季節性時間數列	
17	101/06/04~ 101/06/10	12. 介入模式	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教師聯絡方式 office: B1122 office hour: 週二上午10~12點 email: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 3392</p> <p>1. 每週上課會點名, 一次未到扣總成績1分 2. 手機請關機或開靜音模式, 上課手機響或玩手机扣總成績0.5分 3. 上課請勿遲到, 遲到10分鐘以上, 扣總成績0.5分 4. 上課可以喝飲料, 但請勿吃東西或帶熟食進教室 5. 影響上課秩序者, 視情節大小, 扣點名成績 6. 作業請勿遲交, 遲交視同未交 7. 作業請勿抄襲, 抄襲以0分計 8. 考試作弊以0分計</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「時間數列分析與預測：管理與財經之應用」，華泰出版，林茂文著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：5.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		