

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李百靈 PAI-LING LI
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMSXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用，第一個學期課程中將介紹敘述統計方法、基本的機率理論、常用的機率分配及其應用。第二學期將介紹「推論統計」之觀念與應用，包括估計方法、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析等單元。</p>		
	<p>Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. In the spring semester, inferential statistics includes parameter estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance are discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics.	C3	BCD
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution.	C3	BCD
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution.	C3	BCD
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution.	C3	BCD
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BCD
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.	C3	BCD
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.	C4	BCD
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.	C4	BCD
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
6	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	實作、上課表現
9	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chapter 8: Large-Sample Estimation	第一週實習課上正課
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 8: Large-Sample Estimation	第二週實習課考複習考(考試範圍 Chapter1~Chapter8)
3	101/02/27~ 101/03/04	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	2/27日調整放假,課程移至3/3日上課. 2/28日放假.
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	

5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 10: Inference from Small Samples	第一次平時測驗(時間暫定)
7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 10: Inference from Small Samples	
8	101/04/02~ 101/04/08	Chapter 10: Inference from Small Samples	
9	101/04/09~ 101/04/15	Chapter 10: Inference from Small Samples	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 12: Linear Regression and Correlation	
15	101/05/21~ 101/05/27	Chapter 12: Linear Regression and Correlation	第二次平時測驗(時間暫定)
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 13: Analysis of Categorical Data	
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter 13: Analysis of Categorical Data	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一週正課請勿無故缺席，否則請另擇其他班級修課。 2.實習課請勿衝堂及無故缺席，否則整學期實習成績15%不予計算。 3.缺課5次以上者扣考，缺課一次扣學期總分1分。 4.本課程三大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲。 5.欲修本課程者一定要有課本。 6.學期成績計算方式為暫定，將於開學第一堂課討論定案。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Introduction to probability and statistics 13/E 2011(歐亞書局代理) 作者：William Mendenhall, Robert J. Beaver and Barbara M. Beaver		
參考書籍	現代統計學 三版，張紘炬審校、蔡宗儒等著，華泰書局。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課成績(15%)〉：15.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---