

# 淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	政府與企業	授課教師	黃婉玲 WAN-LING HUANG		
	GOVERNMENT AND BUSINESS				
開課系級	公行四P	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TMPXB4P				
系（所）教育目標					
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>					
課程簡介	<p>社會資源該如何分配？是透過政治力進行權威性的價值分配，抑或是藉由市場機制做配置？事實上，政府與企業的關係密不可分。企業在政府所建構的制度體系中運作，但另一方面，企業在市場中的力量又會反過來牽制政府。本課程旨在整合政治與經濟的觀點，探討政府與企業在社會發展過程中各自扮演的角色，以及彼此的互動關係。</p>				
	<p>How should resources be allotted for a society? Should limited resources be allocated via political authorities or market mechanisms? In fact, government and business are highly intertwined. Business relies on government to provide institutional context that ensures fair transactions, while, on the other hand, government tends to be captured by business groups for their economic power. By applying the perspective of political economy, this course introduces the distinct roles of government from business and discusses how the two entities are interacted with each other.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進學生對於政治與經濟體系之間互賴關係的了解	to increase knowledge on interdependence between government and business	C2	ABCD
2	培養學生就公共事務所涉及之政商關係進行分析的能力	to develop the capacity of analyzing the government-business relationship for public affairs	C4	ABCD

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對於政治與經濟體系之間互賴關係的了解	講述	紙筆測驗
2	培養學生就公共事務所涉及之政商關係進行分析的能力	講述	紙筆測驗、上課表現

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力**

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	政府與企業關係的本質	
3	101/02/27~ 101/03/04	政府干預與擴張	
4	101/03/05~ 101/03/11	民意、工會與企業團體	
5	101/03/12~ 101/03/18	政商關係與企業團體的遊說	
6	101/03/19~ 101/03/25	商業與經濟政策	
7	101/03/26~ 101/04/01	反托拉斯政策	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	經濟管制與社會管制	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	產業與經濟政策	
12	101/04/30~ 101/05/06	國營企業與民營化	

13	101/05/07~ 101/05/13	國際政治經濟	
14	101/05/14~ 101/05/20	企業公民與社會責任	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	1. This syllabus is subject to change. 2. Please turn off your cell phone during class 3. Students will be called upon to answer questions. Class participation may be taken into account if a student is on the margin between grades. 4. If you need to make up the exam, advance notice with a legitimate excuse and proof is required. 5. If you are caught cheating on an exam, you will fail this course, no exceptions.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	丁仁方、王慶輝編著，2001。《政府與企業》。台北：空大。		
參考書籍	Lehne, Richard (2005). Government and Business: American Political Economy In Comparative Perspective (2nd ed). Washington, DC: CQ Press. Caporaso, James A. & David P. Levine (1992). Theories of Political Economy. Cambridge University Press. 劉代洋、黃丙喜編。2005。《企業、政府與社會》。台北：雙葉。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %		
	◆期末評量：40.0 %		
	◆其他〈出席率與課堂參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		