

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TMPXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹我國地方政府體制，包括：地方政府與自治意涵、權利（立法權、組織權、人事權、財政權等）、監督與責任等重要單元。		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	洞悉地方政府與自治的意涵	n/a	C2	ABCG
2	掌握影響地方自治的制度性因素	n/a	C3	ABCG
3	連結管理實務的變革策略	n/a	C4	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	洞悉地方政府與自治的意涵	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	掌握影響地方自治的制度性因素	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	連結管理實務的變革策略	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	地方政府的基本概念 (I)	
3	101/02/27~ 101/03/04	地方政府的基本概念 (II)	
4	101/03/05~ 101/03/11	影片欣賞	
5	101/03/12~ 101/03/18	我國地方政府的發展沿革	
6	101/03/19~ 101/03/25	地方政府行使權利的範圍與限制 (I)	
7	101/03/26~ 101/04/01	地方政府行使權利的範圍與限制 (II)	
8	101/04/02~ 101/04/08	自治監督與地方政府責任 (I)	
9	101/04/09~ 101/04/15	自治監督與地方政府責任 (II)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	地方政府組織 (I)	
12	101/04/30~ 101/05/06	地方政府組織 (II)	

13	101/05/07~ 101/05/13	地方財政 (I)	
14	101/05/14~ 101/05/20	地方財政 (II)	
15	101/05/21~ 101/05/27	地方人民 (I)	
16	101/05/28~ 101/06/03	地方人民 (II)	
17	101/06/04~ 101/06/10	綜合討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	除第一單元基本概念由老師負責講授外，其餘由同學負責製作投影片簡報(投影片內容請勿與老師版本重覆，同學應該自己設法掌握章節重點)，簡報內容可以考慮搭配適當個案、報導或網站內容，以增加內容豐富性。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	呂育誠與許立一。2004。地方政府與自治，台北：空大。		
參考書籍	江大樹。2006。邁向地方治理：議題、理論與實務。台北：元照。 呂育誠。2006。地方政府管理：結構與功能的分析。第2版。台北：元照。 林水波與李長晏。2005。跨域治理。台北：五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂/分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		