

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                | 研究方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課<br>教師 | 李仲彬<br>LEE, CHUNG-PIN |
|                                                                                                                                                                     | RESEARCH METHODOLOGY                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                | 公行二 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分            |
|                                                                                                                                                                     | TMPXB2A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                       |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                                                                | 研究方法課程除了培養同學發掘問題的能力之外，更重要的是要針對問題設計出解答方式（研究設計），這個過程是做研究、解讀研究相當重要且必備的工作。所以，本課程將會在學期內，先針對社會科學比較主要的研究方法作一導論性的介紹，然因每一研究方法背後都有相當詳細且嚴謹的流程，有興趣的同學應該依此為最低標準，針對每一部同研究主題，尋找合適的研究方法，並深入探討該方法的應用。                                                                                                                                          |          |                       |
|                                                                                                                                                                     | This course is an introductory course to the basic principles, practices and ethical issues of research design in social sciences. Students will learn 1) how to ask a research question; 2) how to design and conduct an appropriate research to answer the research questions; 3) how to read and evaluate research report. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                               | 教學目標(英文)                                                                                                                                        | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                 | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1. 修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。<br>2. 修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告 | 1 Student can design and conduct an appropriate research to answer the research questions.<br>2 Students can read and evaluate research report. | C6   | CD       |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                   | 教學方法          | 評量方法         |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1  | 1. 修課學生可以設計出適當的研究方法以解決研究問題。<br>2. 修課學生可以分析、評論及解讀現有研究報告 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
|    |                                                        |               |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)      | 備 註    |
|----|-------------------------|---------------------------|--------|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 課程介紹                      |        |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 社會科學研究導論、社會科學的理論元素、如何選定題目 |        |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 研究設計的內容與流程                |        |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 資料蒐集方法                    |        |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 概念化、操作化及測量                |        |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 抽樣理論與方法 1/2               |        |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 抽樣理論與方法 2/2               |        |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 調查研究與問卷設計1/2              |        |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 調查研究與問卷設計2/2              | 抽樣設計作業 |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                     |        |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 實驗法                       |        |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 非介入性研究                    |        |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13 | 田野調查                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20 | 資料分析                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27 | 期末報告                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03 | 期末報告                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10 | 期末報告                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         | Earl Babbie, The Basics of Social Research. 社會科學研究方法 (第12版) 劉鶴群 等譯, 雙葉出版社, 2011。                                                                                                                                                                                            |  |
| 參考書籍         |                         | 畢恆達, 教授為什麼沒告訴我, 台北: 小畢空間出版社, 2010。                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 5.0 %    ◆平時評量: 10.0 %    ◆期中評量: 20.0 %<br>◆期末評量: 25.0 %<br>◆其他〈作業、分組報告〉: 40.0 %                                                                                                                                                                                      |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |