

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	洪美仁 MEI-JEN HUNG
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMPXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程主要在培養同學公共政策領域的基本概念，針對政策執行、政策評估以及政策溝通行銷等基本概念及模型進行介紹，並搭配國內外的實際案例以增進同學對政策實務的了解，除此之外，並介紹新的政策網絡概念以及討論公民參與在政府決策過程中扮演的角色，最後則探討政策倫理及創新等相關議題。		
	This course provides students with basic concepts and theories of public policy including policy implementation, evaluation, communication and marketing. The course also talks about policy network and citizen participation in policy process.Last, ethical issues involved in public policies are also included in the discussion.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養同學對於公共政策重要概念與理論的認識與了解，並能夠在實際的政策案例分析中加以運用	provide students with basic concepts and theories in the field of public policy and learn how to apply the theories learned in the class to policy analysis	C4	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養同學對於公共政策重要概念與理論的認識與了解，並能夠在實際的政策案例分析中加以運用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Course Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Policy Implementation - classic implementation study	
3	101/02/27~ 101/03/04	Policy Implementation - three generation studies	
4	101/03/05~ 101/03/11	Policy Implementation - models	
5	101/03/12~ 101/03/18	Participation in Public Policy	
6	101/03/19~ 101/03/25	Policy Network	
7	101/03/26~ 101/04/01	Policy network examples	
8	101/04/02~ 101/04/08	Policy Communication	
9	101/04/09~ 101/04/15	Policy Marketing	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Policy Evaluation - basic concepts	
12	101/04/30~ 101/05/06	Policy Evaluation - designs and examples	

13	101/05/07~ 101/05/13	Policy Evaluation - limitations	
14	101/05/14~ 101/05/20	Policy Innovation	
15	101/05/21~ 101/05/27	Ethics in Public Policy	
16	101/05/28~ 101/06/03	Presentation and Discussion	
17	101/06/04~ 101/06/10	Presentation and Discussion	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布	
教學設備		電腦	
教材課本		Understanding Public Policy(13th edition), Thomas Dye,雙葉書廊	
參考書籍		丘昌泰，公共政策，基礎篇(第三版)，巨流圖書公司，2010年3月 William N. Dunn原著，李明震譯，公共政策分析，時英出版社，2002年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	