

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學緒論	授課 教師	楊擴舉 YANG, KUO-CHU
	INTRODUCTION TO LAW		
開課系級	公行一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMPXB1B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程之內容為法學基本概念之講授以及主要法律領域之簡介，期使修課同學能對法律學有初步的認識與了解，並能處理日常生活遇到的相關問題。</p>		
	<p>In this course, the basic idea and terms of laws will be introduced, and the main fields of laws will be discussed. Students who take this course will be able to get some important knowledge about laws and deal with related problems in daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	修課同學能夠了解法律於現代生活之重要性，及建構基礎法律概念。且對於生活中可能遇到的法律問題，瞭解如何尋求解決途徑與可能之處理方式。	Students will know the importance of law in life today and try to construct the basic legal concepts. When facing the legal problems, students who take this course will be able to find the ways to solve them.	C3	DGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	修課同學能夠了解法律於現代生活之重要性，及建構基礎法律概念。且對於生活中可能遇到的法律問題，瞭解如何尋求解決途徑與可能之處理方式。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹與說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	法律的解釋與適用	
3	101/02/27~ 101/03/04	法律的制裁	
4	101/03/05~ 101/03/11	憲法概論	
5	101/03/12~ 101/03/18	民法概論	
6	101/03/19~ 101/03/25	商事法概論	
7	101/03/26~ 101/04/01	刑法概論	
8	101/04/02~ 101/04/08	刑事程序法概論	
9	101/04/09~ 101/04/15	刑事特別法概論	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	行政法概論	
12	101/04/30~ 101/05/06	司法審判體系概論-兼論檢察機關與辯護制度	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組報告與討論	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組報告與討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組報告與討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組報告與討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	考前複習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程期中成績係採書面報告之方式評分，平時成績比重甚高，著重於修課學生課堂參與程度（包括出席率、上課發言等）與分組報告討論之表現，以此作為評分基準。本課程相當重視學生出席狀況，將嚴格執行點名程序，若三次抽點無故未到，即無法取得30%之成績，有意選修者應留意。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳麗娟，法學概論，五南出版，2010。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		