

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	戴敏育 DAY, MIN-YUH
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMIXB3B		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	班上學生依其意願劃分為許多組，每一組選擇一個有興趣的資管實務或資訊科技相關主題，整合多重領域的知識，利用這些知識進行系統分析設計並實作一個資訊管理或資訊科技應用系統，此系統必須在電腦上成功地運作，同時系統的文件資料也要一併製作完成。		
	The students are voluntarily classified into several groups. Every group selects an interesting practical topic about information management / technology and integrates multiple domain knowledge. Students are expected to conduct system analysis/design and implement an information management/information technology system. The implemented system will be able to execute in computer successfully, and the documentation should be completed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	Realize the contents and theoretical background of the following fields: programming language, system analysis/design and apply them.	C6	ABCDEFGHI
2	認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	Know the contents and theory of data base/management, web programming, and project management.	C6	ABCDEFGHI
3	能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的資訊系統。	Will be able to integrate multiple domain knowledge to develop a practical information system.	P6	ABCDEFGHI
4	對發展出來的系統做正式的報告並製作系統文件資料。	Give a formal presentation of their implemented system and complete the system documentation.	P6	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	實作、問題解決	實作、報告
2	認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	實作、問題解決	實作、報告
3	能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的資訊系統。	討論、實作、問題解決	實作、報告
4	對發展出來的系統做正式的報告並製作系統文件資料。	討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	分組專題製作	
2	101/02/20~ 101/02/26	分組專題製作	
3	101/02/27~ 101/03/04	分組專題製作	
4	101/03/05~ 101/03/11	分組專題製作	
5	101/03/12~ 101/03/18	分組專題製作	
6	101/03/19~ 101/03/25	分組專題製作	
7	101/03/26~ 101/04/01	分組專題製作	
8	101/04/02~ 101/04/08	分組專題製作	
9	101/04/09~ 101/04/15	分組專題製作	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	分組專題製作	
12	101/04/30~ 101/05/06	分組專題製作	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組專題製作	
14	101/05/14~ 101/05/20	分組專題製作	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組專題製作	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組專題製作	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組專題製作	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	依各指導老師指定		
參考書籍	依各指導老師指定		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈依各指導老師指定〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		