

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMIXB3A		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程提供資訊系統開發過程的講解，包括相關概念與方法。重要的內容含蓋了系統開發生命週期、分析設計的工具以及發展的方法。		
	This course provides an overall concept and procedures of developing information systems. Topics include system development life cycle, and the accompanying analysis/design tools and a systematic approach to systems planning during system development.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the informaiton system development cycle	C2	BC
2	學習系統開發技術	Understanding the system developmental technologies	P3	CDE
3	專案管理的技巧	Learning the project management	A4	ABGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	系統開發過程與方法的了解	講述、討論	紙筆測驗
2	學習系統開發技術	講述、討論	紙筆測驗
3	專案管理的技巧	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	系統設計的技術與方法：is Verifying and validating the analysis model	
2	101/02/20~ 101/02/26	系統設計的技術與方法：Design strategies	
3	101/02/27~ 101/03/04	系統設計的技術與方法：Development the actual design	
4	101/03/05~ 101/03/11	CLASS實務設計：review the basic characteristics of OO	
5	101/03/12~ 101/03/18	CLASS實務設計：Object design activities	
6	101/03/19~ 101/03/25	CLASS實務設計：applying the concepts at CD Selection	
7	101/03/26~ 101/04/01	資料庫實務設計：Object persistence formats	
8	101/04/02~ 101/04/08	資料庫實務設計：Optimizing RDBMS-based Object strategy	
9	101/04/09~ 101/04/15	資料庫實務設計：Designing data access	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	使用介面設計：principles for user interface	
12	101/04/30~ 101/05/06	資訊系統架構設計：elements of the architecture layer	

13	101/05/07~ 101/05/13	資訊系統架構設計: hardware and software	
14	101/05/14~ 101/05/20	開發系統: managing programming	
15	101/05/21~ 101/05/27	開發系統: developing documentation	
16	101/05/28~ 101/06/03	安裝系統: conversion	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(Moodle平台)		
教材課本	Systems Analysis and Design with UML Version 2.0: An object-oriented approach		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		