

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                  |
|--|---|----------|------------------|
| 課程名稱   | 進階網路程式設計  | 授課<br>教師 | 吳柏翰<br>WU PO-HAN |
|  | ADVANCED NETWORK PROGRAMMING  |          |                  |
| 開課系級   | 資管三 P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2 學分      |
|  | TMIXB3P   |          |                  |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                  |
| 因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。   |   |          |                  |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                  |
| <p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p> |   |          |                  |
| 課程簡介   | 藉由行動裝置網站設計探討，及iOS軟體設計教學，引導學生應用在行動裝置與網站協同設計。經由分組專題發表與製作的過程中，培養學生發掘與解決問題的能力，並學習討論及分析市場的能力與態度。   |          |                  |
|  | Introducing students to learn collaborative design between iOS and web services. Published by group works, students explore and problem-solving skills, and learn to discuss and analyze the market's ability and attitude. |          |                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |           |
|----|--|--|------|-----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力  |
| 1  | 因應國際學術潮流及國內實務需求，並搭配iOS軟體教學，培育深具行動裝置與進階網路程式設計的資訊技術人才。 | Introducing students to learn collaborative design between iOS and web services. | P3   | ABCDEFGHI |
| 2  | 熟悉iOS圖形介面設計  | Students will be able to design iOS Graphical User Interface (GUI)               | P3   | CDEFGH    |
| 3  | 利用課程所學完成圖形介面設計專題                                     | Students will be able to design GUI by C programming language                    | P3   | ABCDEFGHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法             | 評量方法       |
|----|--|------------------|------------|
| 1  | 因應國際學術潮流及國內實務需求，並搭配iOS軟體教學，培育深具行動裝置與進階網路程式設計的資訊技術人才。 | 講述、討論、模擬、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
| 2  | 熟悉iOS圖形介面設計  | 講述、模擬、實作、問題解決    | 實作、報告、上課表現 |
| 3  | 利用課程所學完成圖形介面設計專題                                     | 討論、模擬、實作、問題解決    | 實作、報告      |
|    |  |                  |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 網路及網站設計探討           |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 行動裝置網站設計探討          |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 進階網站設計探討            |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 進階網路設計實務            |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | iOS專案及環境建置實作        |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | iOS圖形操作介面設計(I)      |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | iOS圖形操作介面設計(II)     |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | iOS畫面切換的流程          |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | iOS API總覽           |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週               |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 行動裝置網路連結設計(I)       |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 行動裝置網網路連結設計(II)     |    |

|              |   |                   |  |
|--------------|---|-------------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | SQL Lite Database |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | 行動裝置與網站協同設計探討     |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | 行動裝置與網站協同設計實務     |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | 行動裝置與網站協同設計實務     |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | 分組報告及討論           |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末考試週             |  |
| 修課應<br>注意事項  | 請複習C語言基礎  |                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                   |  |
| 教材課本         |   |                   |  |
| 參考書籍         |   |                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈報告〉：40.0 %  |                   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                   |  |