

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	網路程式設計	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	NETWORK PROGRAMMING		
開課系級	資管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB2A		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹有關Web應用程式設計與實作。本課程重點在於採用Microsoft ASP.NET With VB為工具學習網路程式語言之撰寫，包括：基本伺服器控制項、進階伺服器控制項、資料驗證控制項、網頁應用程式與狀態管理、網站的外觀與導覽、網站設定與部署、資料庫存取相關控制項之應用與應用整合範例之介紹等。</p>		
	<p>This course introduces the Web application design and practices of implementation. This course is focused on using Microsoft ASP.NET With VB as practices tool to learn ASP.NET With VB programming language and to know the Web application programming that include: basic server control items, advanced server control items, data validation controls, Web applications and state management, site appearance and navigation, the site configuration and deployment, the application of control items for access Database and the introduction of integrated application examples.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習ASP.NET之網頁應用控制項	1. To learn ASP.NET WebForm Controls	P1	ACDEH
2	2. 學習ASP.NET之資料庫控制項	2. To learn ASP.NET Database Controls	P1	ACDFH
3	3. 學習ASP.NET之設站功能	3. To learn ASP.NET WebSite configuration	P4	ACDEFG
4	4. 學習ASP.NET整合應用範例	4. To learn integrated ASP.NET examples	P4	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習ASP.NET之網頁應用控制項	講述、模擬、實作	實作、上課表現
2	2. 學習ASP.NET之資料庫控制項	講述、討論、模擬、實作	實作
3	3. 學習ASP.NET之設站功能	講述、討論、模擬、實作	實作
4	4. 學習ASP.NET整合應用範例	講述、討論、模擬、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介、ASP.Net 4.0 與 Visual Studio 2010介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	網頁程式與 ASP.NET 概論	
3	101/02/27~ 101/03/04	開發ASP.NET應用程式	
4	101/03/05~ 101/03/11	基本伺服器控制項	
5	101/03/12~ 101/03/18	進階伺服器控制項	
6	101/03/19~ 101/03/25	資料驗證控制項	
7	101/03/26~ 101/04/01	網頁應用程式與狀態管理	
8	101/04/02~ 101/04/08	偵錯與例外處理	
9	101/04/09~ 101/04/15	網站的外觀與導覽、網站設定與部署 或 期中上機考	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	資料庫設計--認識與存取資料庫導論	
12	101/04/30~ 101/05/06	資料庫控制項、資料來源控制項、資料控制項	

13	101/05/07~ 101/05/13	登錄驗證模組、個人化設定模組	
14	101/05/14~ 101/05/20	投票模組、RSS模組	
15	101/05/21~ 101/05/27	電子郵件模組、上傳和下載模組	
16	101/05/28~ 101/06/03	綜合練習(Ajax)	
17	101/06/04~ 101/06/10	綜合練習(企業流程) 或 期末上機考	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	多練習、多操作、上課不動就提問題		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室、教學支援平台)		
教材課本	新觀念 ASP.NET 4.0網頁程式設計使用Microsoft Visual Basic, 施威銘研究室, 旗標		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		