

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃炫融 HUANG, SYUAN-RONG
	STATISTICS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB1C		
系 (所) 教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用，課程內容包含敘述統計方法、基本的機率理論、常用的機率分配、區間估計方法、假設檢定、迴歸分析與相關、卡方檢定等單元。		
	Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. Topics of descriptive statistics, introductory probability theory, some useful probability distributions, interval estimation methods, hypothesis testing, regression analysis and correlation and chi-square tests are included.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	明瞭敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	AC
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	AC
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	AC
4	明瞭區間估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of interval estimation	C3	AC
5	熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	AC
6	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	AC
7	熟悉卡方檢定方法	To familiarize students with the methods of chi-square test	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	明瞭敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	明瞭區間估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	熟悉假設檢定的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

6	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
7	熟悉卡方檢定方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力			
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◇	表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◆	科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇	洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇	學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆	自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆	主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇	團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇	專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to Statistics	
2	101/02/20~ 101/02/26	Descriptive Statistics	
3	101/02/27~ 101/03/04	Discrete Probability Distributions	
4	101/03/05~ 101/03/11	Discrete Probability Distributions	
5	101/03/12~ 101/03/18	Normal Probability Distributions	
6	101/03/19~ 101/03/25	Normal Probability Distributions	
7	101/03/26~ 101/04/01	Confidence Intervals	
8	101/04/02~ 101/04/08	Confidence Intervals	
9	101/04/09~ 101/04/15	Confidence Intervals	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Hypothesis Testing with One Sample	

12	101/04/30~ 101/05/06	Hypothesis Testing with One Sample	
13	101/05/07~ 101/05/13	Hypothesis Testing with One Sample	
14	101/05/14~ 101/05/20	Correlation and Regression	
15	101/05/21~ 101/05/27	Correlation and Regression	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chi-square test and F-distributions	
17	101/06/04~ 101/06/10	Chi-square test and F-distributions	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課需要帶課本		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Elementary Statistics: Picturing the World, 5/e, R. Larson and B. Farber, Prentice Hall		
參考書籍	現代統計學, 3/e, 蔡宗儒等著, 華泰書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		