

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 董立民 TUNG,LE-MING |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 管科系二乙 | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TMGXB2Z | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 通 識 學 門 核 心 能 力 | | | |
| <p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>語文是生活的媒介，文化是生命的內涵，其重要性自不待言。由實際接觸的經驗得知，時下的年輕學子，在語文能力的養成與文化深度的耕耘上，尚有加強的空間。本課程將透過頻繁的互動，強化學生聽、說、讀、寫的意願與能力，並使其懂得在資訊豐富繁雜的時代裡慎思明辨，保持思考的精神的與抉擇的智慧。</p> | | |
| | <p>This curriculum will penetrate the frequent interaction, strengthened the student to listen to, saying that to read the wish which and ability, wrote, and caused it to understand that the cautious amoy distinguished in the information rich numerous and diverse time, maintains the ponder the spirit and the choice wisdom.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 通識學門核心能力 |
| 1 | 一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。 二、增進邏輯思考能力。 三、增進文化涵養。 | First, promoted Chinese to listen to, saying that to read the basic capability which, wrote. Second, promotes logic elaborative faculty. Third, promotes the cultural self-control. | A6 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | 一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。 二、增進邏輯思考能力。 三、增進文化涵養。 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程與評量方式 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 緒論 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 文言與白話 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 古典詩詞與表達 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 語言邏輯概說 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 認識應用文 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 應用文寫作 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 新聞媒體與表達 | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 讀書心得 | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 網路用語概說 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 網路文學概說 | |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 電影與表達(一) | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 電影與表達(二) | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 漫畫與表達 | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 廣告與表達 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 課程回顧與整理 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 平時評量包含書面報告、分組上台報告與課堂問答。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 一、自編講義 二、《創意與非創意表達》，淡江大學中文系編，里仁書局 | | |
| 參考書籍 | 隨授課進度提示 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |