

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新與研發管理	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	INNOVATION AND R&D MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>創新是重要的、但卻是複雜的。本學期上課內容將從不同的學理角度切入探討創新，包括：創新來源、創新類型、創業創新、組織創新、定位創新、實踐創新等。進一步，本課程設計以獲得「台灣精品」的產品做為同學體會創新的載具，透過期中與期末報告來實踐創新實務。</p>		
	<p>Innovation is important, but complex. In this semester, we will gradually explore the topics - innovation sources, innovation types, innovation via entrepreneuring, organizing, positioning, and practicing - which are related to strategic management of technological innovation. Further, the products which awarded "Taiwan Excellence" are chosen as carriers for helping the students catalyze innovation practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解創新與研發管理的理論知識	To understand the theoretical background of innovation.	C2	A
2	瞭解創新與研發管理的實務趨勢	To understand the empirical trends of technology management.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解創新與研發管理的理論知識	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解創新與研發管理的實務趨勢	賞析、參訪	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	創新來源	
3	101/02/27~ 101/03/04	創新類型	
4	101/03/05~ 101/03/11	創業創新Part 1	
5	101/03/12~ 101/03/18	創業創新Part 2	
6	101/03/19~ 101/03/25	參觀台灣精品館	
7	101/03/26~ 101/04/01	組織創新	每組確認報告題目
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中報告	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	期中報告	
12	101/04/30~ 101/05/06	組織創新	

13	101/05/07~ 101/05/13	定位創新	
14	101/05/14~ 101/05/20	實踐創新	
15	101/05/21~ 101/05/27	期末報告Part 1	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末報告Part 2	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末回饋	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程使用教學平台。請各位同學在每次上課前進入教學平台，確認當週上課的注意事項與相關教材。</p> <p>2.在「學理講授」部分，原則上，授課教師將根據預定進度進行不同主題的教學，惟實際授課進度將視情況調整之。</p> <p>3.另外，上課時將視教學主題，讓同學直接進行課堂討論，並繳交手寫筆記。因此這學期將有3-5次的課堂討論，不定期，將計入課堂參與20%的成績，所以請同學踴躍出席。</p> <p>4.本課程的期中與期末報告主要是希望同學透過對於實務現象的瞭解來體會創新與研發管理。因此，每組必須擇定一個曾獲得「台灣精品」榮譽的產品做為報告對象。</p> <p>5.此堂課需要你的高度參與，因此會根據出缺勤狀況與課堂參與度斟酌給分。抽點時請假缺席扣1分、曠課扣2分。持證明文件（醫師處方、訃聞、公文等）之病假、喪假、公假則不扣分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依授課進度上傳相關教材。		
參考書籍	Schilling, M. A. 著，李亭林 編譯，2011，科技創新管理。台北市：華泰文化。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		