

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TMBXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程在介紹在國際環境下，組織管理與企業策略所遭遇的挑戰與機會，使同學了解在現代全球環境下，企業管理的相關理論與議題。</p>		
	<p>The aims of this course are to introduce the challenges and opportunities associated with organization management and business strategy management. Help students to gain an overview of theories, concepts, and skills relevant to contemporary business run in today's global environment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解全球化的衝擊與影響	Help students to understand the impacts and consequences of globalization.	A5	ABC
2	了解全球政治情勢之變化, 並評估此變化之影響	Help students to understand the political changes and assess the consequences of these changes.	A5	ABCD
3	了解全球經濟情勢之變化, 並評估此變化之影響	Help students to understand the changes of economic systems and assess the consequences of these changes.	A5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解全球化的衝擊與影響	講述	紙筆測驗、上課表現
2	了解全球政治情勢之變化, 並評估此變化之影響	講述	紙筆測驗、上課表現
3	了解全球經濟情勢之變化, 並評估此變化之影響	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	第一章 國際企業導論	
2	101/02/20~ 101/02/26	第二章 總體環境分析	
3	101/02/27~ 101/03/04	第三章 文化與跨國企業	
4	101/03/05~ 101/03/11	第四章 國際企業經營策略	世界是平的
5	101/03/12~ 101/03/18	第四章 國際企業經營策略	
6	101/03/19~ 101/03/25	第五章 國際參與策略理論	
7	101/03/26~ 101/04/01	第六章 國際參與策略之操作	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	第七章 出口與國際授權	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第八章 國際策略聯盟	
12	101/04/30~ 101/05/06	第九章 國際直接投資	

13	101/05/07~ 101/05/13	第十章 國際企業策略規劃	
14	101/05/14~ 101/05/20	第十一章 國際企業組織設計	
15	101/05/21~ 101/05/27	第十二章 國際企業之領導	
16	101/05/28~ 101/06/03	第十三章 國際企業協商與談判	
17	101/06/04~ 101/06/10	第十五章 國際企業倫理	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	每組五至七人，每多增減一人，報告成績下修5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳澤義·劉祥熹，2012，國際企業管理：理論與實際，台北：高立		
參考書籍	工商時報、經濟日報、天下雜誌、商業週刊		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告(含書面與口頭)〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		