

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	張雅梅 YA-MEI, CHANG
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMBXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	BC
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	BC
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	BC
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	BC
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BC
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	BC
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	BC
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	BC
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
9	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chapter8 Drawing inferences from large samples	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 8 Drawing inferences from large samples	
3	101/02/27~ 101/03/04	Chapter 9 Small-sample inferences for normal populations	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 9 Small-sample inferences for normal populations	本週實習課小考(暫定)
5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 9 Small-sample inferences for normal populations	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 10 Compare two treatments	本週實習課小考(暫定)

7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 10 Compare two treatments	
8	101/04/02~ 101/04/08	Chapter 10 Compare two treatments (兒童節放假1天)	本週實習課小考(暫定)
9	101/04/09~ 101/04/15	Chapter 11 Regression analysis-simple linear regression	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chapter 11 Regression analysis-simple linear regression	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 11 Regression analysis-simple linear regression	本週實習課小考(暫定)
13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 13 Analysis of categorical data	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 13 Analysis of categorical data	本週實習課小考(暫定)
15	101/05/21~ 101/05/27	Chapter 14 Analysis of variance (ANOVA)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 14 Analysis of variance (ANOVA)	本週實習課小考(暫定)
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter16 Analysis of Variance (ANOVA)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教師聯絡方式 office: B1122 email: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 3392</p> <p>1. 每週上課會點名, 一次未到扣總成績1分 2. 手機請關機或開靜音模式, 上課手機響或玩手機扣0.5分 3. 上課請勿遲到, 遲到10分鐘以上扣0.5分 4. 上課可以喝飲料, 但請勿吃東西或帶熟食進教室 5. 影響上課秩序者, 視情節大小, 扣點名成績 6. 小考代替作業, 小考題目從已勾選的課本習題出, 習題有任何問題請在實習課問助教 7. 考試作弊以0分計</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Statistics: principles and methods, Johnson and Bhattacharyya, sixth edition (華泰書局代理)		
參考書籍	現代統計學3版, 華泰書局, 2008		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課堂參與〉: 5.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---