

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理科學	授課 教師	李月華 LEE, YUEH-HUA
	MANAGEMENT SCIENCE		
開課系級	企管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的是在培育學生了解與運用解決管理及相關領域的數量方法，具備將管理問題模式化以獲最佳決策的能力。包括線性規劃模式、運輸問題、與決策分析等議題，學生可由此課程中學習如何使用計量方法來解決問題與制定決策。</p>		
	<p>The objective of this course is to solve the decision-making problems that managers face extensively in the business world. This course is organized in a logical step-by-step that the student can learn variety of modeling techniques in the problem-solving and decision-making processes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生管理科學之基本知識	Introduce the fundamental concepts and elements of project management	C2	A
2	培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	Use quantitative methods in the problem-solving and decision-making processes	C4	AB
3	應用系統模式化技巧至任何產業	Apply the modeling techniques to all types of organizations	P4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生管理科學之基本知識	講述	紙筆測驗、上課表現
2	培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	應用系統模式化技巧至任何產業	講述、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Linear programming: model formulation & graphical solution	
3	101/02/27~ 101/03/04	Linear programming: graphical solution & sensitivity analysis	
4	101/03/05~ 101/03/11	Linear programming: computer solution & sensitivity analysis	
5	101/03/12~ 101/03/18	Linear programming: modeling examples	
6	101/03/19~ 101/03/25	Linear programming: modeling examples	
7	101/03/26~ 101/04/01	Transportation: initial solution	
8	101/04/02~ 101/04/08	Transportation: final solution	
9	101/04/09~ 101/04/15	Assignment problems	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Network flow models	
12	101/04/30~ 101/05/06	Decision analysis	

13	101/05/07~ 101/05/13	Decision analysis	
14	101/05/14~ 101/05/20	Queuing analysis	
15	101/05/21~ 101/05/27	Simulation	
16	101/05/28~ 101/06/03	Project management: CPM	
17	101/06/04~ 101/06/10	Project management: PERT	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 學期抽點3~4 次, 若抽點均未到, 則平時分數為零分 (只有公假准予銷假)。 2. 學期成績50~59分者, 則視平時上課態度及缺曠記錄予以調整分數。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	管理科學導論 吳坤山等譯 華泰書局		
參考書籍	Introduction to Management Science, Tenth Edition, Bernard W. Taylor III(華泰文化)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈助教〉: 25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		