

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際租稅規劃	授課 教師	單珮玲 PEI-LING SHAN
	INTERNATIONAL TAX PLANNING		
開課系級	會計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在瞭解國際租稅的基本概念、涉外所得架構、各項國際租稅規避議題、國際租稅規劃的基本原則與技巧，以及CO2排放減量之環境稅政策議題。由於國際租稅之研究與實務比國內法更為複雜，本課程將以簡單易懂的案例，透過課堂講授及分組報告，加強學生對各種國際租稅議題的理解及思考。</p>		
	<p>The aim of this course is to understand the basic concept of international taxation, the framework offshore income, the issues of international tax avoidance, the basic principles and skills of international tax planning, and environmental tax policy of CO2 emission reducing. In view of the fact that the study and practice of international taxation is more complex than domestic laws, the subjects discussed in the course will be simplified to facilitate better understanding and thinking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程探討國際租稅基本原則，及其對於跨國貿易與投資之影響。	1.This course is designed to explore in detail the fundamental principles of international taxation and its relationship and impact to cross-border transactions and investments.	A6	AEF
2	2.透過課堂講授國際租稅規劃的基本原則與技巧，加強學生對各種國際租稅議題的理解及思考。	2.The study and practice of international tax discussed in the course will be simplified to facilitate better understanding and thinking.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程探討國際租稅基本原則，及其對於跨國貿易與投資之影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.透過課堂講授國際租稅規劃的基本原則與技巧，加強學生對各種國際租稅議題的理解及思考。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介/完成分組	
2	101/02/20~ 101/02/26	國際租稅的基本介紹	
3	101/02/27~ 101/03/04	租稅管轄權的概念、分類、選擇	
4	101/03/05~ 101/03/11	涉外所得架構	
5	101/03/12~ 101/03/18	國際重複課稅：原因及減輕方法	
6	101/03/19~ 101/03/25	國際租稅協定(OECD Model, UN Model, US Model)的重要內容	
7	101/03/26~ 101/04/01	我國租稅協定	
8	101/04/02~ 101/04/08	台灣涉外所得課稅實務	
9	101/04/09~ 101/04/15	課程復習與各小組提出研究計畫報告	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	租稅規避主要方法(1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	租稅規避主要方法(2)	

13	101/05/07~ 101/05/13	我國建立反避稅措施之可行性	
14	101/05/14~ 101/05/20	國際租稅規劃	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	請使用正版書籍。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	(1) Miller, Angharad and Lynne Oats, Principles of International Taxation, Tottel Publishing, 2009. (2) Model Tax Convention on Income and on Capital, Condensed Version, OECD, 2005. (3) United Nations Model Double Taxation Convention between Developed and Developing Countries, 2001. (4) UNITED STATES MODEL INCOME TAX CONVENTION OF SEPTEMBER 20, 1996. (5) Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations, OECD, 2009. (6) 王建煊, 「租稅法」, 2011 (9) 劉天道, 「國際租稅規劃」, 2009		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		