

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	會計二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的結合理論與實務說明，針對公共部門的活動進行分析，除了課堂講授，並搭配分組討論，幫助同學充分瞭解財政學之意涵。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide an introduction to the theory and practice of the public sector activities. It is to combine with the classroom lectures and discussions to help students to understand the meaning of public finance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能充分瞭解公共支出及租稅理論	Students can fully understand the theory of public finance.	C2	CEF
2	配合相關時事，瞭解財政理論的實務應用，例如社會福利政策、租稅改革等議題。	It is to combine with the theory and practice to understand the meaning of the public finance, such as social welfare policies, tax reform and other issues.	C3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能充分瞭解公共支出及租稅理論	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	配合相關時事，瞭解財政理論的實務應用，例如社會福利政策、租稅改革等議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	財政學簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	單元一：市場失靈	
3	101/02/27~ 101/03/04	單元二：公共財	
4	101/03/05~ 101/03/11	單元三：外部性	
5	101/03/12~ 101/03/18	單元四：公營事業	
6	101/03/19~ 101/03/25	單元五：社會福利	
7	101/03/26~ 101/04/01	單元六：租稅概論	
8	101/04/02~ 101/04/08	單元七：租稅效率	
9	101/04/09~ 101/04/15	單元八：租稅公平	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	單元九：所得稅理論	
12	101/04/30~ 101/05/06	單元十：消費稅理論	

13	101/05/07~ 101/05/13	單元十一：財產稅理論	
14	101/05/14~ 101/05/20	其他專題	
15	101/05/21~ 101/05/27	分組報告	
16	101/05/28~ 101/06/03	分組報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		徐偉初,歐俊男,謝文盛, 財政學, 第二版, 華泰書局, 2008.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	