# 淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課	李一凡
	MILITARY TRAINING (I)	教師	LEE, YI-FAN
開課系級	會計一B	開課	必修 下學期 0學分
	TMAXB1B	資料	夕沙 下字朔 0字分

## 系(所)教育目標

藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程,加強青年學生對國防與軍事之認識,增進全民國防教育知能,期能建立「責任一體,安危與共,禍福相依」之國家安全共識,並培育術德兼備,文武合一的現代青年。

## 系(所)核心能力

- A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。
- B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。
- C. 藉由建立全民心防,鞏固全民心理,具備精神戰力之培養與建構動員之能力。
- D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。
- E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。
- F. 具備思維理則與表達技術之能力。
- G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。
- H. 具備主動探索與研究之能力。
- I. 具備獨立思考與解決問題之能力。
- J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。

介紹國防科技的重要性、我國及世界各國武器裝備及未來發展趨勢

#### 課程簡介

Introduce the weapon system of our country and other countries around the world, in order to understand how it is important to defense and it's future development trend.

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文) 教學目標(英文)		相關性	
號		教字日保(央义)	目標層級	系(所)核心能力
1	1能認知國防科技的重要性2能認識 我國及世界各國武器裝備3能瞭解 未來發展趨勢	1 Students will be able to understand the importance of science and techniques of defense. 2 Students will be able to understand the weapon system of our country and other countries around the world. 3 Students will be able to understand the future development trend of weapon system.	C2	Е

## 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1能認知國防科技的重要性2能認識 我國及世界各國武器裝備3能瞭解 未來發展趨勢	講述、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課 表現

		本課程之設計身	與教學已融入本校校級基本素養與核,	<b></b>
淡江大學校級基本素養與核心能力		及基本素養與核心能力	內涵說明	
◆ 表達能力與人際溝通		<b></b> 走力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達,能發於 和諧生活、工作及相處。	<b>軍合作精神,與他人共同</b>
◆ 科技應用與資訊處理		應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技,並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◆ 洞察未來與永續發展		<b>卡來與永續發展</b>	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來,發展 與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆ 學習文化與理解國際		文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能 有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆ 自我了解與主動學習		了解與主動學習	充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的興趣 和能力,培養終身學習的價值觀。	
◆ 主動探索與問題解決		<b>聚索與問題解決</b>	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料,能運用所學不畏挫 折,以有效解決問題。	
◆ 團隊合作與公民實踐		合作與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會,參與民主運作,能規 劃與組織活動,履行公民責任。	
◆ 專業發展與職涯規劃		後展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能: 理、心智、體能和性向。	,管理個人職涯的職業倫
			授課進度表	
週次	日期起訖	內容	Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明 (含交安春暉賃居預官及生活宣導)		
2	101/02/20~ 101/02/26	緒論		
3	101/02/27~ 101/03/04	第一章 戰爭與科技		
4	101/03/05~ 101/03/11	第二章 戰鬥載具 - 戰甲車		
5	101/03/12~ 101/03/18	第二章 戰鬥載具 - 戰機		
6	101/03/19~ 101/03/25	第二章 戰鬥載具 - 戰艦		
7	101/03/26~ 101/04/01	第三章 飛彈		
8	101/04/02~ 101/04/08	參觀海事博物館		
9	101/04/09~ 101/04/15	行政教學觀摩日		
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週		
11	101/04/23~ 101/04/29	第五章 核生化武器		
12	101/04/30~ 101/05/06	第六章 新概念武器		

13 101/05/07~ 101/05/13	分組報告	
14 101/05/14~ 101/05/20	分組報告	
15 \begin{array}{c} 101/05/21 \simetimes \\ 101/05/27 \end{array}	分組報告	
16 101/05/28~ 101/06/03	軍訓期末考 (筆試)	
17   101/06/04~ 101/06/10	期末總結	
18 101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應	請自行下載講義,勿遲到早退	
注意事項		
教學設備	<b>文學設備</b> 電腦、投影機	
教材課本	no t材課本	
參考書籍	no	
批改作業 篇數	1 1 1 品(本欄小生商用於別校袜样名机以作事之袜样教训组品)	
學期成績計算方式	▼	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法	
TMA VD1T0901 2D		

TMAXB1T9801 2B

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/4/18 11:37:33