

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	江莉莉 JIANG, LILY
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMAXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程屬於總體經濟學的範疇，主要在探討經濟整體的表現。首先，第一部分是國民所得與生活成本的衡量。第二部分是經濟的長期表現，包括成長、失業、物價膨脹，以及金融部門在總體經濟的角色。第三部分的內容著重於經濟的短期波動；介紹總合需求與總合供給的架構，分析景氣循環的形成，並探討貨幣政策與財政政策的效果。</p>		
	<p>The course of this semester is to study Macroeconomics to investigate the overall performance of economy. We start with the measurement of national income and the cost of living. In the second part, the discussion of long-run issues is provided, which covers growth, unemployment, inflation, and the financial system. The third part introduces the aggregate demand-aggregate supply model to analyze the short-run topics including business cycle, and the influence of monetary and fiscal policies</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解總體經濟的兩個重要統計指標	Understanding two vital statistics in a macroeconomy	C3	C
2	探討經濟長期成長的動力	Examining the long-run determination of economic growth	C2	C
3	瞭解貨幣與銀行體系的重要性	Understanding the importance of money and banking systems	C2	C
4	瞭解經濟短期波動現象的成因與總體經濟政策的效果	Understanding the causes of short-run fluctuations in an economy and the effects of macroeconomic policies	C4	C
5	將經濟理論應用於日常生活與國外重要的經濟事件	Applying economic theories to daily life and to international events	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解總體經濟的兩個重要統計指標	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	探討經濟長期成長的動力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解貨幣與銀行體系的重要性	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	瞭解經濟短期波動現象的成因與總體經濟政策的效果	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	將經濟理論應用於日常生活與國外重要的經濟事件	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、國民所得的衡量	
2	101/02/20~ 101/02/26	國民所得的衡量、生活成本的衡量	
3	101/02/27~ 101/03/04		和平紀念日
4	101/03/05~ 101/03/11	生活成本的衡量、生產與成長	
5	101/03/12~ 101/03/18	儲蓄、投資與金融體系	
6	101/03/19~ 101/03/25	儲蓄、投資與金融體系、基本的財務概念	
7	101/03/26~ 101/04/01	失業	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	貨幣體系	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	貨幣體系、物價膨脹	
12	101/04/30~ 101/05/06	物價膨脹	

13	101/05/07~ 101/05/13	總合供需理論	
14	101/05/14~ 101/05/20	總合供需理論	
15	101/05/21~ 101/05/27	貨幣政策與財政政策	
16	101/05/28~ 101/06/03	貨幣政策與財政政策	
17	101/06/04~ 101/06/10	物價膨脹與失業的短期取捨	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教材課本	Mankiw, N.G. Essentials of Economics, 6e, 2011.		
參考書籍	朱敬一、陳昭南等，經濟學，五版，台北：華泰，2007。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		