

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際規範與禮儀	授課 教師	周志偉 CHIH-WEI CHOU
	INTERNATIONAL ETIQUETTE		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGVTB1C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、開展學生國際經驗，培養全球視野觀點。</p> <p>二、培養學生具國際禮儀之知能。</p> <p>三、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 以全球視野思考哲學與宗教的問題。</p> <p>B. 聚焦道德議題，並顧及社會結構。</p> <p>C. 廣納傳統與現代文化之長。</p> <p>D. 特別強調批判與懷疑精神。</p> <p>E. 特別培養分析問題的能力與技巧。</p> <p>F. 特別培養詮釋的能力與技巧。</p> <p>G. 特別培養論證的能力與技巧。</p> <p>H. 特別培養終極探究的興趣與能力。</p>			
課程簡介	國際規範與禮儀這門課程的重點在於認識以及練習相關的國際禮儀，比如說依據場合穿著適當的服裝、用餐禮儀、給付小費、國標舞的介紹、基本酒類的知識等等。		
	The general scope of this course will focus on the understanding of international etiquette as well as its practices. Issues like tipping, studying abroad, formal party, dress code, dining manners will be entertained throughout the semester. Also, wine tasting and ballroom dancing will be introduced and practiced during sessions. Students enrolled in this course will be asked to dress appropriately each session.		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	學習國際社會普遍遵循之禮儀	Learning international etiquette	C2	AC
2	分析多元文化之重要特色	Appreciating various cultural characteristics	C4	ABC
3	增進與異國人士應對進退之道	Enhancing interpersonal skills	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習國際社會普遍遵循之禮儀	講述	紙筆測驗、上課表現
2	分析多元文化之重要特色	討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	增進與異國人士應對進退之道	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Dress code and grooming for ladies	
3	101/02/27~ 101/03/04	Dress code and grooming for gentlemen	
4	101/03/05~ 101/03/11	Greeting and introduction	
5	101/03/12~ 101/03/18	Correspondence and official protocol	
6	101/03/19~ 101/03/25	Organizing an event	
7	101/03/26~ 101/04/01	Dining manner	
8	101/04/02~ 101/04/08	The finer points of tipping	
9	101/04/09~ 101/04/15	Wine tasting	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Traveling and staying at a hotel	
12	101/04/30~ 101/05/06	wine tasting II	

13	101/05/07~ 101/05/13	Entertaining	
14	101/05/14~ 101/05/20	Ballroom and Latin dancing	
15	101/05/21~ 101/05/27	Dating	
16	101/05/28~ 101/06/03	About classic	
17	101/06/04~ 101/06/10	Studying abroad	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦		
教材課本	國際禮儀，連娟瓏，文京出版社		
參考書籍	國際禮儀，林慶孤，文京出版社		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈服裝儀容、上課參與情形〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		