

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	安 娜 RUDAKOWSKA, ANNA
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TGVSBI A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course introduces students to the organization of collective life in general and to the various forms of the organizing people outside of the direct state control in particular. It explains the goals of investing into community life within the states and on the global scale.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1		The students after the course should be able to understand basic concepts related to civil society	C2	ADE
2		to have a broad perspective on the complex relation between the society, government and the power of the market within the states and on the global scale.	C5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to the course	
2	101/02/20~ 101/02/26	The state: what is it?	
3	101/02/27~ 101/03/04	Historical origins and development of the modern state	
4	101/03/05~ 101/03/11	Development of the modern state: citizenship	
5	101/03/12~ 101/03/18	The modern state and democracy	
6	101/03/19~ 101/03/25	State power and market economy	
7	101/03/26~ 101/04/01	State power, market economy, democratic values and welfare state	
8	101/04/02~ 101/04/08	Welfare state: how does it work?	
9	101/04/09~ 101/04/15	Review session	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	The rise of global civil society	
12	101/04/30~ 101/05/06	Civil society organizations: Non-Governmental Organizations (NGOs)	

13	101/05/07~ 101/05/13	NGOs in the human rights field	
14	101/05/14~ 101/05/20	Civil society organizations: networks, social movements, foundations and informal groups	
15	101/05/21~ 101/05/27	Civil society organizations and fair trade	
16	101/05/28~ 101/06/03	Should We Rely on the global economic system, governments or on the community organizations to solve the controversial global issue?	
17	101/06/04~ 101/06/10	Review session	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Attendance is crucial to your learning and grade. ACTIVE PARTICIPATION in the discussion and thoughtful reading of the assigned texts is a fundamental requirement of the course. ATTENDANCE IS NOT THE SAME AS PARTICIPATION. Your participation grade will depend on the quality and content of your contribution to the class.</p> <p>2. It is obligatory to take notes during the class. So, do not forget to bring a pen and a notebook to each class (a loose-leaf notebook would be a good idea as I will give you lots of handouts). The list of questions (Qs) given to you before each class will be helpful for organizing your notes.</p> <p>3. While reading the assigned text, you should review and develop your answers to the Qs</p> <p>4. We will start each class from a short review. I will ask you questions drawn from the list of Qs from the previous class.</p> <p>5. Don't be late for the class!</p> <p>6. Beverages are allowed but no food in the class.</p> <p>7. Turn off your mobile phone or turn it to vibration before the class.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	K. Newton and J.W. Van Deth (2005) Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World, Cambridge: Cambridge University Press Resources provided by the teacher		
參考書籍	<p>S.T. Bruyn (2005) A Civil Republic: Beyond Capitalism and Nationalism, Bloomfield: Kumarian Press, Inc.(Part I) D. Eberly (ed.) (2008) The Rise of Global Civil Society: Building Communities and Nations from the Bottom Up, New York, London: Encounter Books (Particularly - Chapter 12: Habits of the Heart: The Case for a Global Civic Culture)</p> <p>D. Eberly (ed.) (2008) The Rise of Global Civil Society: Building Communities and Nations from the Bottom Up, New York, London: Encounter Books (Particularly - Chapter 12: Habits of the Heart: The Case for a Global Civic Culture)</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。