淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球競技實務與欣賞	授課 教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG
	P.E. - PRACTICE AND APPRECIATE OF BASKETBALL		
開課系級	體育興趣四 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGUPB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由學習籃球基本動作、規則介紹、計時記錄法與籃球裁判法研習，輔以籃球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對籃球運動與裁判法有興趣之學生取得考取籃球裁判證照之基本能力		
	Through the learning of the basic movements, rules, record laws and the referee laws of basketball, as well as the courses to develop the appreciation of the basketball games, this class provides students who are interested in basketball games and the referee laws to possess the basic ability of getting the basketball referee certificate.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解籃球運動發展史	Understand the history and developments of basketball.	C4	DF
2	2.熟知國際業餘籃球規則	Know well the international amateur basketball rules.	C2	CDFH
3	3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法	Proficient at the record laws and referee laws of the amateur basketball play.	P4	DFH
4	4.學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.	P3	FG
5	5.具備籃球裁判基本體能	Possess the basic physical ability of a basketball referee.	A3	ABC
6	6.如何欣賞球賽與裁判執法	Learn how to appreciate the game and referee's enforcement of the laws.	A5	HIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展史	講述	出席率
2	2.熟知國際業餘籃球規則	講述、賞析	出席、討論或測驗
3	3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法	講述、賞析	上課表現、出席、測驗
4	4.學習各項籃球基本動作	講述、分組練習	上課表現、出席、測驗
5	5.具備籃球裁判基本體能	講述、分組練習	上課表現、出席、測驗
6	6.如何欣賞球賽與裁判執法	賞析、實習	出席、比賽、運動精神

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	上課規定事項、籃球史簡介與課程進度說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	籃球規則介紹與示範說明	
3	101/02/27~ 101/03/04	籃球規則介紹與示範說明	
4	101/03/05~ 101/03/11	籃球賽影片欣賞與規則解析	
5	101/03/12~ 101/03/18	籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹	
6	101/03/19~ 101/03/25	籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹、練習與比賽	
7	101/03/26~ 101/04/01	籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹、練習與比賽	
8	101/04/02~ 101/04/08	外賓演講〈全國籃球裁判證照考試與體能介紹	
9	101/04/09~ 101/04/15	籃球比賽、裁判與記錄實習、體能訓練	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	籃球比賽、裁判與記錄實習、體能訓練	
12	101/04/30~ 101/05/06	新生盃籃賽實習	

13	101/05/07~ 101/05/13	SBL現場球賽欣賞	
14	101/05/14~ 101/05/20	全場分組比賽與實習	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.自備哨子。		
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽教室、錄放音機、白板、麥克風)		
教材課本	2010國際業餘籃球規則		
參考書籍	2010國際業餘籃球裁判法		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		