

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 水上休閒活動實務	授課 教師	陳文和 CHEN, WEN-HER
	P.E. - PRACTICES OF WATER RECREATION ACTIVITY		
開課系級	體育興趣四 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGUPB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	課程內容包括浮潛、風浪板等，進度隨季節可從事的活動而定，培養學生學習水上運動之能力，並經由相關協會認證，輔導學生考取相關水域運動證照。		
	Courses include skin diving, surfing, the progress with the seasons can be engaged in activities to develop students ability to learn water sports.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學會基本自救技能及正確水上安全觀念	Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety.	C3	ABCFG
2	認識台灣地區水域運動之發展現狀	Understanding of water sport in Taiwan Development Status	C2	DFH
3	學會水域運動之正確知識與基本技能	Learn of water sports of correct knowledge and basic skills	P3	ABCFGJ
4	輔導學生考取相關水域運動證照	counseling students to obtain related certificates	C3	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會基本自救技能及正確水上安全觀念	講述、實作	實作、上課表現
2	認識台灣地區水域運動之發展現狀	講述	上課表現
3	學會水域運動之正確知識與基本技能	講述、實作	實作、上課表現
4	輔導學生考取相關水域運動證照	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹與相關事項說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	水域活動簡介與基本能力	
3	101/02/27~ 101/03/04	基本游泳能力與水上安全	
4	101/03/05~ 101/03/11	基本游泳能力與水上安全	
5	101/03/12~ 101/03/18	基本游泳能力測驗	
6	101/03/19~ 101/03/25	浮潛基礎學科—浮潛物理學、基礎浮潛生理學	
7	101/03/26~ 101/04/01	浮潛裝備簡介—浮潛三寶的使用	
8	101/04/02~ 101/04/08	浮潛課程—呼吸管排水、面鏡排水、中耳平衡	
9	101/04/09~ 101/04/15	開放式水域潛在的危機、安全水域標誌之識別、浮潛實作含測驗	本課程須實施校外教學
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	風浪板基本航行理論與技術	
12	101/04/30~ 101/05/06	風浪板裝備介紹與結繩技巧	

13	101/05/07~ 101/05/13	風浪板水上操帆體驗	
14	101/05/14~ 101/05/20	風浪板戶外教學	本課程須實施校外教學
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	<p>1.由於本課程在開放式水域上課，您必須具備水中自救的能力，仰漂、踩水及蛙式是必備的能力，如無法以蛙泳完成200公尺者請勿選入。</p> <p>2.本課程因教學場地之故必須集中上課，會有在星期六、日上課的情形，並視天候及場地狀況調整後於課堂公告，若無法配合者請勿選入。</p> <p>3.本課程部分活動需額外付費，若無法接受請勿選入。</p> <p>4.本課程目的為輔導學生考取相關水域運動證照，考試須經相關協會認證，如有興趣認證水域相關證照之同學需額外付檢測費及證照費用，若無興趣參加證照考試，經期中期末測驗合格者給予學分。</p> <p>5.修本課程需辦理游泳證或購買單次卷。</p>		
教學設備	其它(風浪板、浮潛三寶)		
教材課本			
參考書籍	<p>1.游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006</p> <p>2.海洋運動概論 李昱叡著 品度圖書 2006</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈學習精神及運動道德〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		