

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－太極拳興趣班	授課教師	李雨農 LEE YU-NUNG
	PHYSICAL EDUCATION-TAI CHI BOXING		
開課系級	體育興趣一 A	開課資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1A		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系（所）核心能力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	太極拳源遠流長，派別林立，本課程介紹太極拳之基本架構、拳法、手法、步法、基本樁功、基礎八式及十六式太極拳		
	Tai Chi has a long history, different groups everywhere, this course describes the basic structure of Tai Chi-boxing, techniques, footwork, basic static stance, basic type of eight and 16-style Tai Chi.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能夠了解太極拳與健身的關係	To understand the relationship between Tai Chi and fitness.	C2	ABCFG
2	能了解基本拳法、步法及手法	To understand the basic Chinese boxing, the footwork and technique.	C2	BF
3	能學會招式動作要領	To learn the style and movement essentials.	P4	BD
4	能引發自我練習的動機	Exercise can trigger self-motivation	A5	DFG
5	能培養成為終身運動項目	Be able to train and become a life long hobby	A6	ABCH
6	獲得體能、協調、肌力、靜心修持	Access to physical fitness, coordination, strength, meditation cultivation	A6	EHJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能夠了解太極拳與健身的關係	講述、實作	實作、上課表現
2	能了解基本拳法、步法及手法	講述、實作	實作、上課表現
3	能學會招式動作要領	講述、實作	實作、上課表現
4	能引發自我練習的動機	講述、實作	實作、上課表現
5	能培養成為終身運動項目	講述、實作	實作、上課表現
6	獲得體能、協調、肌力、靜心修持	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程注意事項簡介及源流與發展、鬆身操，手法，步法。	
2	101/02/20~ 101/02/26	鬆身操、椿功基本手法、步法	
3	101/02/27~ 101/03/04	複習。鬆身操、椿功基本手法、步法。	
4	101/03/05~ 101/03/11	複習。鬆身操、椿功基本手法、步法。	
5	101/03/12~ 101/03/18	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。	
6	101/03/19~ 101/03/25	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。	
7	101/03/26~ 101/04/01	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。	
8	101/04/02~ 101/04/08	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。	
9	101/04/09~ 101/04/15	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	十六式太極基本拳法、步法及手法說明。錯誤動作修正	
12	101/04/30~ 101/05/06	總複習(起勢、左右野馬分鬃、白鶴亮翅...等) 錯誤動作修正。	

13	101/05/07~ 101/05/13	總複習(起勢、左右野馬分鬃、白鶴亮翅...等) 錯誤動作修正。	
14	101/05/14~ 101/05/20	總複習(捲肱勢、摟膝拗步、野馬分鬃...等) 錯誤動作修正。	
15	101/05/21~ 101/05/27	總複習(起勢、左右野馬分鬃、白鶴亮翅...等) 錯誤動作修正。	
16	101/05/28~ 101/06/03	測試	
17	101/06/04~ 101/06/10	補測驗	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		上課著運動服及運動鞋	
教學設備		其它(教學支援平台)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	