

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課 教師	范姜逸敏 FAN CHIANG YI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣一 C	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。</p>		
	<p>The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1 Understand the history and the development of badminton.	C2	DFG
2	2.提高羽球單打基本動作技能	2 Enhances the singles basic skills of badminton.	P4	FG
3	3.瞭解並能運用羽球單打比賽戰術	3 Application tactics of badminton singles match.	P5	FG
4	4.瞭解並能運用羽球單打規則與裁判法	4 Application of the Badminton singles tactics Rules and officiating.	C3	DEFI
5	5.欣賞羽球單打比賽	5 Appreciate the badminton singles competition.	A5	DH
6	6.參與羽球單打比賽	6 Involved in badminton singles competition.	A6	ABCDEHIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解羽球歷史與發展	講述、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
2	2.提高羽球單打基本動作技能	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解並能運用羽球單打比賽戰術	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.瞭解並能運用羽球單打規則與裁判法	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	5.欣賞羽球單打比賽	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現
6	6.參與羽球單打比賽	模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.場館介紹2.課程簡介3.上課規定4.講解羽球握拍法、持球法	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.羽球運動簡介2.講解與示範羽球正拍發長球	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.複習正拍發長球、正拍挑球動作2.講解與示範反拍挑球動作3.前場步法練習	
4	101/03/05~ 101/03/11	1.講解與示範前場左右移位挑球動作及步法練習	
5	101/03/12~ 101/03/18	1.複習正拍高遠球動作2.後場步法練習3.講解與示範挑球、高遠球前後移位步法組合練習	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.講解與示範正拍殺球、正拍網前撲球動作2.殺球上網移位步法組合練習3.講解簡易羽球規則 (1)。	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.講解與示範正拍切球動作2.講解與示範網前短球動作 (直線、對角) 3.分組練習	
8	101/04/02~ 101/04/08	1.講解與示範反拍切球、正拍網前撲動作2.切球上網移位步法組合練習3.分組比賽	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.球路組合練習 (1) 2.講解與欣賞羽球單打比賽	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	1.高遠球、挑球、網前球組合練習2.講解簡易羽球單打基本戰術觀念 (2) 3.分組比賽4.術科考試。	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.羽球球路組合練習 (2) 2.單打比賽。	

13	101/05/07~ 101/05/13	1.羽球球路組合練習 (3) 2.單打比賽。	
14	101/05/14~ 101/05/20	1.複習發球動作2.講解簡易羽球單打基本戰術觀念 (3) 3.單打比賽。	
15	101/05/21~ 101/05/27	1.單打比賽2.術科考試。	
16	101/05/28~ 101/06/03	1.單打比賽2.術科補考	
17	101/06/04~ 101/06/10	1.單打比賽2.術科補考	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(羽球拍、羽球、擴音器)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		