

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 適應體育班	授課 教師	(多位教師合開) 王元聖 WANG YUAN-SHENG
	P.E. - ADAPTED PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助學生改善體適能及培養正向人際觀。透過體育教學，培養學生正確安全的運動概念，增進健康體魄與養成終身規律運動。		
	The class is aimed at helping students improve fitness and cultivate a positive attitude of interpersonal relationship. Through the PE class, students will learn to develop an accurate and secure sports concept and form a lifelong healthy sports habit.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能夠學習課程中介紹的專業運動技術, 包含: 有氧適能、肌肉適能、柔軟度、身體組成、學習人際關係。	Students are able to learn professional sports skills, including aerobic fitness, muscular fitness, flexibility, body composition, and interpersonal relationship.	C2	CDGI
2	2. 學生能夠運用所學, 強健體魄並培養自我照顧能力。	2. Students are able to develop a healthy body and protect themselves.	P3	ABIJ
3	3. 學生能夠體驗運動或規律的身體活動, 了解自我健康且遠離病痛。	3. Students can experience regular physical activities which bring them a healthy body and keep them away from pains.	P5	ABFGJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能夠學習課程中介紹的專業運動技術, 包含: 有氧適能、肌肉適能、柔軟度、身體組成、學習人際關係。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2. 學生能夠運用所學, 強健體魄並培養自我照顧能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 學生能夠體驗運動或規律的身體活動, 了解自我健康且遠離病痛。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介與分組	繳交醫生證明
2	101/02/20~ 101/02/26	運動傷害急救講解	
3	101/02/27~ 101/03/04	基本身體技能學習	
4	101/03/05~ 101/03/11	評估身體組成及講解	
5	101/03/12~ 101/03/18	運動處方設計方法與原則	繳交健康檢查表
6	101/03/19~ 101/03/25	心肺適能講解與訓練原則	
7	101/03/26~ 101/04/01	柔軟度講解與訓練原則	
8	101/04/02~ 101/04/08	肌肉適能講解與訓練原則	
9	101/04/09~ 101/04/15	個人運動處方設計	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	個人心肺活動設計	
12	101/04/30~ 101/05/06	上肢部位訓練	

13	101/05/07~ 101/05/13	下肢部位訓練	
14	101/05/14~ 101/05/20	協調性訓練	
15	101/05/21~ 101/05/27	自我訓練方法	
16	101/05/28~ 101/06/03	球類運動	
17	101/06/04~ 101/06/10	體能及教學測驗	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	應著體育服裝、運動鞋、自備毛巾、醫生證明需在同學期		
教學設備	電腦、投影機、其它(其他上課場地)		
教材課本			
參考書籍	適應體育導論、健康體適能指導手冊、ACSM體適能手冊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈健康檢查報告書〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		