

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 直排輪	授課 教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG
	PHYSICAL EDUCATION-IN LINE SKATES		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由直排輪遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對溜冰有興趣之學生更多直排輪相關知識，並提高對直排輪運動的參與感。		
	With knowing the developments of in-line skating, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in in-line skating eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解直排輪歷史與發展	1 Understand the history and the development of in-line skating.	C2	DFG
2	2培養直排輪正確基本動作	2 Develop the correct basic movements of in-line skating.	C3	BFG
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	3 Understand the competition of in-line skating and the know-how.	C6	DFG
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	4 Exercise in-line skating competition rules during the game.	P6	AEJ
5	5欣賞直排輪比賽	5 Watch the in-line skate contest	A5	HI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解直排輪歷史與發展	講述	討論
2	2培養直排輪正確基本動作	講述、示範、練習	上課表現、出席、測驗
3	3瞭解直排輪規則與比賽方法	講述	出席、討論
4	4應用直排輪規則與直排輪遊戲	講述、分組練習	上課表現、出席、測驗
5	5欣賞直排輪比賽	講述、賞析	測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	直排輪之歷史與熱身運動	
2	101/02/20~ 101/02/26	各種直排輪的介紹	
3	101/02/27~ 101/03/04	保護裝備站立法、摔倒起立、V字站姿	2/27彈性休假於3/3補課
4	101/03/05~ 101/03/11	V字走、踏步前進、後跟剎車	
5	101/03/12~ 101/03/18	A字轉彎、跨步滑行、前進葫蘆	
6	101/03/19~ 101/03/25	旋轉式剎車、跪煞	
7	101/03/26~ 101/04/01	第二級跨步滑行、後退葫蘆	
8	101/04/02~ 101/04/08	S蛇行、V形回轉、T形剎車	
9	101/04/09~ 101/04/15	測驗	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	前進剪冰	
12	101/04/30~ 101/05/06	弓箭步剎車、上路須知	

13	101/05/07~ 101/05/13	路跑活動介紹	
14	101/05/14~ 101/05/20	直排輪曲棍球介紹	
15	101/05/21~ 101/05/27	直排輪遊戲	
16	101/05/28~ 101/06/03	測驗	
17	101/06/04~ 101/06/10	測驗	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	第二週起自備直排輪鞋與護具		
教學設備	(無)		
教材課本	一.直排輪攻略初級篇 青文出版公司 1993年8月 二.輕鬆學直排輪 二匠文化公司出版 1999年11月		
參考書籍	In-Line Skating(溜溜高手直排輪刀自己學)茉莉出版社 1997.8.1初版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		