

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育－羽球興趣班	授課 教師	楊瑞珠 YANG JUI-CHO
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣日 B	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	(中) 本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。		
	(英)The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.	C2	DFG
2	2.提高羽球雙打基本動作技能	2. Enhances the doubles basic skills of badminton.	P4	ABCDEFGHJIJ
3	3.瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術	3. Application tactics of badminton doubles match.	P5	DFGH
4	4.瞭解並能運用羽球雙打規則與裁判法	4. Application of the Badminton doubles tactics Rules and officiating.	C3	DEFI
5	5.欣賞羽球雙打比賽	5. Appreciate the badminton doubles competition.	A5	DFGH
6	6.參與羽球雙打比賽	6. Involved in badminton doubles competition.	A6	ABCDEFGHJIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解羽球歷史與發展	講述	上課表現
2	2.提高羽球雙打基本動作技能	講述、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	3.瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.瞭解並能運用羽球雙打規則與裁判法	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.欣賞羽球雙打比賽	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
6	6.參與羽球雙打比賽	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.上課規定說明 2.教學進度簡介 3.羽球裝備及禮儀4.羽球運動現況 5.雙打規則簡介 6.熱身運動簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.雙打原心位置簡介2.講解與示範高遠球與網前短球3.綜合練習(1)	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.雙打發球簡介2.講解與示範切球與挑球並練習3.綜合練習(2)	
4	101/03/05~ 101/03/11	1.雙打接發球簡介2.講解與示範殺球與撲球並練習3.綜合練習(3)	
5	101/03/12~ 101/03/18	1.講解雙打基本隊形簡介 2.綜合練習(4)	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.講解雙打基本戰術觀念(1) 2.雙打球路練習(1)	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.講解雙打基本戰術觀念(2) 2.雙打球路練習(2)	
8	101/04/02~ 101/04/08	1.雙打基本戰術觀念(3) 2.雙打球路練習(3)	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.雙打抽籤 2.講解裁判與記錄法3.雙打球路練習(4)4.羽球比賽影片欣賞	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	1.雙打比賽(1) 2.雙打裁判實習(1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.雙打比賽(2) 2.雙打裁判實習(2)	

13	101/05/07~ 101/05/13	1.雙打比賽(3) 2.雙打裁判實習(3)	
14	101/05/14~ 101/05/20	1.雙打比賽(4) 2.雙打裁判實習(4)	
15	101/05/21~ 101/05/27	1.雙打比賽(5) 2.雙打裁判實習(5)	
16	101/05/28~ 101/06/03	1.術科測驗(1) 2.比賽成績報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	1.術科測驗(2) 2.終生運動規劃簡介	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		其它(羽球拍、羽球、羽球計分牌、羽球計分板、白板、麥克風、投影機)	
教材課本			
參考書籍		1.國際羽球規則 中華民國羽球協會 2.羽球指引 樊正治 3.羽球教練理論與實際 程嘉彥 4.羽球的基本技巧 相馬武美原 5.羽球運動教學與訓練 涂國誠 6.羽毛球教學 王悅譯	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	