

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 男、女生體育 - 游泳專長班  | 授課<br>教師 | 陳瑞辰<br>CHEN, JUI-CHEN |
|   | HYSICAL EDUCATION - ADVANCED SWIMMING   |          |                       |
| 開課系級  | 體育興趣日 A   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 0 學分           |
|   | TGUPB0A   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>   |   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | <p>本課程介紹游泳基本動作，結合游泳運動訓練法、比賽法、裁判法使學生體驗游泳的樂趣，享受游泳，挑戰自我，追求卓越。</p>  |          |                       |
|   | <p>The course introduces the basic skills of the swimming, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the sport let students enjoy swimming, challenging myself, pursuing outstanding.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |            |
|----|--|--|------|------------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力   |
| 1  | 1 教導學生能夠適應水性。<br>2 學會捷泳動作要領。<br>3 基本自救技能及正確水上安全觀念。 | 1. To instruct students to not be afraid of the water.<br>2. To teach the freestyle swimming movement.<br>3. Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety. | A6   | ABCDEFGHIJ |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法                | 評量方法    |
|----|--|---------------------|---------|
| 1  | 1 教導學生能夠適應水性。<br>2 學會捷泳動作要領。<br>3 基本自救技能及正確水上安全觀念。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 實作、上課表現 |
|    |  |                     |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                 | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 校內運動環境、設施之介紹；校內體育活動現況之了解；體育課程修選注意事項 |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 健康體適能概念與內涵之介紹                       |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 體適能檢測                               |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 柔軟度認知與強化 (一)                        |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 柔軟度認知與強化 (二)                        |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 肌力、肌耐力認知與強化 (一)                     |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 肌力、肌耐力認知與強化 (二)                     |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 清明節放假                               |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 心肺耐力認知與強化                           |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中考試週                               |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 水上活動安全概念與風險評估                       |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 基本游泳能力檢測                            |    |

|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | 岸上救生概念與技能 (一)                    |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | 水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術 |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | 游泳技能教學 (一)                       |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | 游泳技能教學 (二)                       |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | 測驗                               |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末考試週                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.需自備泳衣 (裝)、泳鏡及泳帽。<br>2.請假請依學校規定辦理：<br>(1)曠課6節者，予以扣考。<br>(2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。<br>3.患有皮膚病及傳染病者，醫囑不宜下水者，請勿選入本課程。<br>4.女性生理期間亦需隨堂於池邊上課。   |                                  |  |
| 教學設備         | (無)   |                                  |  |
| 教材課本         |   |                                  |  |
| 參考書籍         | 1.大學生的健康體適能 卓俊辰著  |                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                                  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                  |  |