

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 保齡球興趣班	授課 教師	姚東生 YAO, TUNG-SHEN
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣日 F	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB0F		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>一、保齡球基本步伐與計分方法教學。</p> <p>二、直球 曲球 飛碟球教學。</p> <p>三、殘瓶解球方法教學。</p>		
	<p>1. the basic counting method and the basic movement of bowling</p> <p>2. to teach the straight ball, the curling ball and the flying plate ball.</p> <p>3. to teach how to hit the second hit of bowling</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	1,build social physical education by thereom and practicing bowling 2,build a good health body, and enhance the social activities 3,build a good social manner	P1	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	講述、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.課程介紹 2.上課服裝,曠缺課之規定 3.分組	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.球道設備簡介 2.球具,配備選擇之要領	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.基本動作之介紹與練習 2.禮儀之介紹 3.計分法之介紹	
4	101/03/05~ 101/03/11	1.助走法之介紹與練習 2. 投擲法介紹與練習	
5	101/03/12~ 101/03/18	1.球瓶目標投法 2.瞄準點頭球法 3.點線關係目標投球法	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.球館相關規定介紹 2.第一次全倒的瞄準法	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.直線投擲法介紹與練習 2.三步助走練習	
8	101/04/02~ 101/04/08	1.完美全倒的分析 2.犯規線,圓點,三角型箭頭與投球關係	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.四步助走法練習 2.二次全倒(SPARE)殘部的瞄準點介紹	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	1.規則與裁判法之介紹	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.五步助走法練習 2.勾球與反勾球打法之介紹與練習	

13	101/05/07~ 101/05/13	1.二次全倒(SPARE)殘局打法 2.球道狀況研判與對策	
14	101/05/14~ 101/05/20	1.曲球打法之介紹與練習 2.球的旋轉與破壞力的關係介紹	
15	101/05/21~ 101/05/27	1.球的重量與全倒的關係介紹 2.飛碟球打法介紹與練習	
16	101/05/28~ 101/06/03	1.三種基本球路的滾動法分析 2.進球角度與全倒的關係	
17	101/06/04~ 101/06/10	1.比賽三局 2.比賽紀錄 3.比賽分析,檢討與改進姿勢	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		