

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－保齡球興趣班	授課 教師	姚東生 YAO, TUNG-SHEN
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣日 E	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0E		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	一.保齡球發展歷史. 二.保齡球設備道具基本常識簡介. 三.保齡球規則,裁判法及禮儀介紹. 四.保齡球的基本動作及投擲法認事		
	1,the history of bowling 2,the basic knowledge of equipments of bowling 3,the rule of bowling,the rule of judgement,and the manner of bowling 4,the basic movement and throwing method of bowling		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	1.build social physical education by thereom and practicing bowling 2.build a good health body, and enhance the social activities 3.build a good social manner	P1	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一配合理論與實際,提高保齡球之認知,培養社會體育之人才。 二促進身體的發展,豐富休閒活動。 三培養良好的社會行為,陶冶高尚情操。	講述、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.課程介紹 2.上課服裝,曠缺課之規定 3.分組	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.球道設備簡介 2.球具,配備選擇之要領	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.基本動作之介紹與練習 2.禮儀之介紹 3.計分法之介紹	
4	101/03/05~ 101/03/11	1.助走法之介紹與練習 2. 投擲法介紹與練習	
5	101/03/12~ 101/03/18	1.球瓶目標投法 2.瞄準點頭球法 3.點線關係目標投球法	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.球館相關規定介紹 2.第一次全倒的瞄準法	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.直線投擲法介紹與練習 2.三步助走練習	
8	101/04/02~ 101/04/08	1.完美全倒的分析 2.犯規線,圓點,三角型箭頭與投球關係	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.規則與裁判法之介紹	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	1.五步助走法練習 2.勾球與反勾球打法之介紹與練習	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.二次全倒(SPARE)殘局打法 2.球道狀況研判與對策	

13	101/05/07~ 101/05/13	1.曲球打法之介紹與練習 2.球的旋轉與破壞力的關係介紹	
14	101/05/14~ 101/05/20	1.球的重量與全倒的關係介紹 2.飛碟球打法介紹與練習	
15	101/05/21~ 101/05/27	1.三種基本球路的滾動法分析 2.進球角度與全倒的關係	
16	101/05/28~ 101/06/03	1.比賽三局 2.比賽紀錄 3.比賽分析,檢討與改進姿勢	
17	101/06/04~ 101/06/10	1.術科測驗:1.6局的平均分數 2.綜合測驗	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	