

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 G	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0G		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。		
	To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生喜歡運動 喜歡籃球	like exercise like basketball	C3	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生喜歡運動 喜歡籃球	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.上課注意事項說明 2.熱身運動 3.體能建立 4.三對三能力檢定	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.球操 2.體能 3.運球基本練習 4.運球上籃練習 5.三對三	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.球操 2.兩人健美操 3.傳球練習 4.投籃練習 5.三對三	
4	101/03/05~ 101/03/11	複習前三週課程	1.拍點名相片 2.繳交上課證明
5	101/03/12~ 101/03/18	1.個人防守練習 2.一對一 3.投籃練習 4.三對三	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.禁區一對一 2.投籃練習 3.三對三	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.outside in and inside out 2.投籃練習 3.三對三	
8	101/04/02~ 101/04/08	2.兩人組合 2.協助防守概念說明及練習 3.三對三	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.體適能檢測 2.三對三	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	複習期中考前課程	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.半場三人跑法 2.三人協防 3.三對三	體適能檢測補考

13	101/05/07~ 101/05/13	1.全場五人跑法 3.壓迫防守 4.五對五	
14	101/05/14~ 101/05/20	複習第十三週課程	
15	101/05/21~ 101/05/27	五對五	罰球測驗
16	101/05/28~ 101/06/03	五對五	兩人一組禁區外跳投
17	101/06/04~ 101/06/10	五對五	補考
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.請穿著運動裝備 不符規定者失去上課權利 2.請遵守時間 勿遲到早退 請參閱學生手冊之缺課及曠課規定及說明	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	