

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育－網球興趣班	授課 教師	洪建智 HUNG CHIEN-CHIH
	MALE PHYSICAL EDUCATION-TENNIS		
開課系級	體育興趣日 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course introduces the tennis history, the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; understand how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	1 Provide a high quality environment for students to learn and use. 2 Cultivate students' interests in tennis. 3 Practice students' fundamental movements and cultivate their patience. 4 Learn to appreciate tennis competitions. 5 Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	C1	BD
2	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	1 Provide a high quality environment for students to learn and use. 2 Cultivate students' interests in tennis. 3 Practice students' fundamental movements and cultivate their patience. 4 Learn to appreciate tennis competitions. 5 Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	C1	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	講述	測驗
2	1、提供學用並進的優質學習環境 2、培養學生對網球運動之興趣 3、基本動作之養成、耐心之修練 4、學習欣賞網球比賽 5、教導學生對網球的專業知識與實作經驗	講述	測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	教學計畫說明、介紹場地、器材、基本握拍法及球感練習。	雨天(SG-245)教案
2	101/02/20~ 101/02/26	單手正拍底線著地抽球及下手發球基本動作講解及練習。	1.初學網球者如何選購球拍.ppt
3	101/02/27~ 101/03/04	雙手反拍底線著地抽球基本動作講解及練習、複習第2週課程。	2.網球擊球基本概念與原理.ppt
4	101/03/05~ 101/03/11	單手正拍、雙手反拍底線著地抽球及下手發球練習。	3.網球發球動作之分析.ppt
5	101/03/12~ 101/03/18	單手正拍、雙手反拍底線著地抽球及下手發球練習。	4.網球截擊技術與應用分析.ppt
6	101/03/19~ 101/03/25	高壓扣殺球基本動作講解及練習、複習第5週課程。	5.觀賞網球比賽錄影帶
7	101/03/26~ 101/04/01	平擊式、側旋式發球基本動作講解及練習、複習第6週課程。	

8	101/04/02~ 101/04/08	複習第7週課程。	
9	101/04/09~ 101/04/15	測驗	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	正、反拍截擊基本動作講解及練習、複習第7週課程	
12	101/04/30~ 101/05/06	綜合練習。	
13	101/05/07~ 101/05/13	規則講解、分組比賽（雙打）。	
14	101/05/14~ 101/05/20	綜合練習、規則講解、分組比賽（雙打）。	
15	101/05/21~ 101/05/27	測驗、分組比賽（雙打）。	
16	101/05/28~ 101/06/03	補測、分組比賽（雙打）。	
17	101/06/04~ 101/06/10	分組比賽（雙打）。	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.自備球拍者酌予加分。 4.雨天請至體育館SG-245上課。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1.中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。2. 網球技術理論與實際 中華民國網球協會出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		