

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	洪耀昆 HUNG YAO-KUN
	MALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 E	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB0E		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感		
	With knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解籃球運動發展沿革	Understand the history and developments of basketball.	C2	DF
2	了解籃球規則與演進歷程	Understand the rules of basketball and the developments of the game.	C4	CDFG
3	增進學生對籃球運動之興趣	Motivates the interests for basketball.	C3	ABI
4	學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.	P3	CFG
5	學習籃球比賽之小組合作觀念	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	EIJ
6	學習如何參與比賽	Learn how to participate in the game.	C6	HIJ

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解籃球運動發展沿革	講述	上課表現、出席率
2	了解籃球規則與演進歷程	講述	上課表現、出席率、討論或筆試
3	增進學生對籃球運動之興趣	講述、賞析	上課表現、出席率、討論
4	學習各項籃球基本動作	講述、分組練習	上課表現、出席率、測驗
5	學習籃球比賽之小組合作觀念	講述、分組練習	上課表現、出席率、討論、練習
6	學習如何參與比賽	講述、分組比賽	上課表現、出席率、分組比賽

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.上課注意事項 2.考試項目介紹 3.籃球體能 4.基本動作	
2	101/02/20~ 101/02/26	1.籃球步法練習 2.運球練習 3.傳接球練習 4.籃下球投籃練習	
3	101/02/27~ 101/03/04	1.複習上週項目 2.運球上籃練習 3.兩人一組投籃練習	
4	101/03/05~ 101/03/11	1.罰球練習 2.運球上籃練習 3.防守概念解說及練習 4.兩人小組組合練習	
5	101/03/12~ 101/03/18	1.禁區一對一 2.三分線內一對一 3.選位介紹 4.卡位練習	
6	101/03/19~ 101/03/25	1.禁區一對一 2.三分線內一對一 3.選位介紹 4.卡位練習	
7	101/03/26~ 101/04/01	1.罰球測驗 2.傳接球練習 3.兩人傳接球及上籃練習 4.兩人組合	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	1.兩人一組投籃測驗 2.二對二 3.罰球練習	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	1.團隊傳接球練習 2.正式比賽賽前熱身運動介紹及練習 3.三人小組配合	
12	101/04/30~ 101/05/06	1.三對三規則解說 2.三對三競賽說明 3.三人小組配合	

13	101/05/07~ 101/05/13	1.三人小組配合 2.三對三	
14	101/05/14~ 101/05/20	1.三人小組配合 2.三對三	
15	101/05/21~ 101/05/27	三對三比賽(學期成績評量)	
16	101/05/28~ 101/06/03	三對三比賽(學期成績評量)	
17	101/06/04~ 101/06/10	三對三比賽(學期成績評量)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	其它(白板、麥克風)		
教材課本			
參考書籍	籃球教練專書 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄著 2010.05		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈技能測驗： 60 %學習精神及運動道德〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		