

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (二) 領導統御	授課 教師	葉與駿 YEH, YU-JUN
	LEADERSHIP		
開課系級	通識課程一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGNYB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>使學生瞭解領導統御之涵義、方法、要領及群眾心理，增進領導統御之能力，以期在未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高工作效率，並使每位學生均能習得CPR心肺復甦術急救技能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 領悟力。                  B. 組織的能力。                  C. 語言表達。                  D. 肢體動作。                  E. 熟悉度。                  F. 正確姿勢。                  G. 文書編輯。                  H. 簡報製作。</p>			
課程簡介	領導統御		
	<p>Whether the government or private enterprise, the characteristics of leadership will affect the success or failure of the organization, this course will introduce the topics relevant to leadership and command.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.說明領導統御的原理。 3.能寫出領導與管理的不同。 4.能舉例說明領導者的類型。 5.能說明如何培育領導人。	1.The definition of "Leadership", as well as related research topics. 2.Students can explain the principle of leadership and command. 3.Students can separate the difference between leadership and management. 4.Students can introduce the type of leaders, as well as practical cases of leaders. 5.Students can introduce selection method on the next generation of leaders.	A5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識領導統御的涵義及研究範圍。 2.說明領導統御的原理。 3.能寫出領導與管理的不同。 4.能舉例說明領導者的類型。 5.能說明如何培育領導人。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	宣達上課規定、成績評量方式、第零章 緒論	
2	101/02/20~ 101/02/26	第壹章 領導的目的 1.為什麼需要領導者 2.領導的功能	
3	101/02/27~ 101/03/04	第壹章 領導的目的 3.領導與管理	
4	101/03/05~ 101/03/11	第貳章 領導者的角色 1. 領導者的類型	
5	101/03/12~ 101/03/18	第貳章 領導者的角色 2.領導者扮演的角色	
6	101/03/19~ 101/03/25	第貳章 領導者的角色 3.領導者的權力與來源	
7	101/03/26~ 101/04/01	第參章 領導的原理 1.領導的理論	
8	101/04/02~ 101/04/08	第參章 領導的原理 2.領導的基礎—信任	
9	101/04/09~ 101/04/15	第參章 領導的原理 3.領導的能力	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	第肆章 領導者的風格1.大公無私、分組報告	
12	101/04/30~ 101/05/06	第肆章 領導者的風格 2.勇於決策承擔責任、分組報告	

13	101/05/07~ 101/05/13	第肆章 領導者的風格 3.終身學習、分組報告	
14	101/05/14~ 101/05/20	第肆章 領導者的風格 4.培養領導者、分組報告	
15	101/05/21~ 101/05/27	結論、補充資料、分組報告	
16	101/05/28~ 101/06/03	軍訓期末考試	
17	101/06/04~ 101/06/10	宣布學期成績	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《領導統御》		
參考書籍	Thomas Gordon著，李文英譯《頂尖領導人Leader Effectiveness Training》 黃達夫著《用心聆聽》 嚴長壽著《總裁獅子心》、《御風而上》 張戎誼、張殿文、盧智芳著《郭台銘的鴻海帝國》 孫子兵法		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		