

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創業管理	授課 教師	張義雄 CHANG I-HSIUNG
	ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>以企業近二十年來的經驗與真實世界中的知識，並進一步分析當代最新的企業模式，為學生發掘出通過驗證的成功法則。其中所涉及的議題，如何尋找另類行銷模式、腦力激盪思考模式，甚至到如何進行產品或服務差異化策略；以及如何透過客戶接觸策略來正確定價與鎖定市場，到如何建立一個可長可久且具獲利性的關係，這些議題與考量，都將廣納進入創業管理課堂範疇中。</p>		
	<p>Based on nearly twenty years of experience in business marketing, we also take further steps to analyze the most recent business marketing's approach. All the topics for discussion throughout the course are listed below. First, showing people know how to search for different types of business administration. Second, we provide a method of shared problem solving in which all members of a group spontaneously contribute ideas, or a similar process which we called "brainstorming".</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 企業創業發展 2. 培養專業化之管理人才 3. 培養企劃與分析能力 4. 實務與理論雙軌並重	1. Entrepreneurship Development 2. Professional training of managers	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 企業創業發展 2. 培養專業化之管理人才 3. 培養企劃與分析能力 4. 實務與理論雙軌並重	講述、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹_創業者的個人素質	
2	101/02/20~ 101/02/26	創業的性質與地位	
3	101/02/27~ 101/03/04	創造性與企業創意	
4	101/03/05~ 101/03/11	市場機會與需求識別	
5	101/03/12~ 101/03/18	誰是接班人_影片介紹	
6	101/03/19~ 101/03/25	創業經營計畫	
7	101/03/26~ 101/04/01	市場行銷計畫	
8	101/04/02~ 101/04/08	初創期的管理決策	
9	101/04/09~ 101/04/15	組織計畫	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	早期成長的管理	
12	101/04/30~ 101/05/06	新創企業的擴張:問題與策略	

13	101/05/07~ 101/05/13	創業成功人士演講(一)	
14	101/05/14~ 101/05/20	企業內部創業&創業的法律問題	
15	101/05/21~ 101/05/27	創業成功人士演講(二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	創業成功人士演講(三)	
17	101/06/04~ 101/06/10	企業實習參訪	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	