

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市運輸概論	授課 教師	王中允 CHUNG-YUNG WANG
	URBAN TRANSPORTATION FUNDAMENTALS		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的教學內容是介紹都市運輸管理的概念、發展及範疇，以及都市運輸管理過程所需整合的各項管理知識，並學習面對多變的都市運輸環境，如何能如認知運輸問題的核心及可能的解決之道。</p>		
	<p>The content of this course is to introduce the concept, development, scope and the management knowledge required about urban transportation management. When face to the varying urban transportation management environment, learning how to establish a system of management method to complete a specific goal adopted a transportation operating mechanism, the effective planning, organization, leadership, control, and limited resources conditions and satisfied urban traffic demands.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教育同學了解都市運輸問題.	Education students to understand the urban transportation problems.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教育同學了解都市運輸問題.	講述、問題解決	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	都市運輸所關注的問題	
3	101/02/27~ 101/03/04	都市運輸的組成	
4	101/03/05~ 101/03/11	運輸規劃程序	
5	101/03/12~ 101/03/18	都市運輸需求	
6	101/03/19~ 101/03/25	交通資料的調查	
7	101/03/26~ 101/04/01	運輸系統分析	
8	101/04/02~ 101/04/08	運輸系統管理	
9	101/04/09~ 101/04/15	運輸專案管理	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	都市大眾運輸管理	
12	101/04/30~ 101/05/06	都市高齡者運輸管理	

13	101/05/07~ 101/05/13	都市學童與婦女運輸管理	
14	101/05/14~ 101/05/20	都市行人管理	
15	101/05/21~ 101/05/27	交通影響評估	
16	101/05/28~ 101/06/03	交通維持計劃	
17	101/06/04~ 101/06/10	都市特殊事件管理	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		王慶瑞, 1996, 運輸系統規劃, 正揚出版社。 陳惠國, 邱裕鈞, 朱致遠, 2010, 交通工程, 五南圖書出版股份有限公司。 張有恆, 2009, 都市公共運輸, 華泰書局	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	